

**АДМИНИСТРАЦИЯ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.Хороль

2016 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Публичный доклад начальника управления народного образования А.А.Абросимовой	Стр.4-8
Приложение №1. ВВЕДЕНИЕ	
1.Социально-экономические характеристики Хорольского муниципального района, итоги социально-экономического развития района за 2015 год.	стр. 8-11
2.Общая характеристика муниципальной системы образования.	стр. 11
3.Цели и задачи муниципальной системы образования.	стр. 11-14
Приложение №2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	
1.Структура сети образовательных учреждений и динамика её развития.	стр. 15-16
2.Общее образование:	
2.1.Дошкольный уровень образования.	стр.16-19
2.2.Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	стр. 19-22
2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.	стр.22
3.Дополнительное образование детей:	
3.1. Деятельность детско-юношеской спортивной школы.	стр.22-23
3.2. Деятельность детского оздоровительно-образовательного центра «Отечество».	стр.23-24
3.3.Формы и виды дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях.	стр.24
Приложение №3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
1. Учебные результаты (ЕГЭ, ОГЭ, введение ФГОС НОО, ДО).	стр.25-42
2. Реализация мероприятий подпрограммы «Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей Хорольского	стр.42-45

муниципального района на 2014-2017 годы».	
3. Вопросы социализации детей:	
3.1. Организация работы по профилактике безнадзорности и профилактике правонарушений несовершеннолетними.	стр. 45-47
3.2. Результаты деятельности психологической службы.	стр. 47-54
Приложение №4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	
1. Создание условий по сохранению и укреплению здоровья детей и школьников (организация питания, медицинское обслуживание, организация подвоза учащихся).	стр.55-57
2. Организация отдыха учащихся в каникулярное время и временное трудоустройство несовершеннолетних.	стр. 57-60
3. Работа муниципальной методической службы и кадровый потенциал образовательных учреждений.	стр. 60-67
Приложение №5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ	
1. Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования Хорольского муниципального района на 2014-2017 годы.	стр. 68-71
2. Отдельные мероприятия по укреплению комплексной безопасности, материально-технической базы учреждений образования, обеспечению доступной среды для детей с ОВЗ, программные мероприятия по энергосбережению, интернет-ресурсам.	стр.71-73
Приложение №6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
1. Выводы по проведенному анализу деятельности системы образования.	стр.74
2. Основные проблемы муниципальной системы образования.	стр.74-75
6.3. Основные направления развития муниципальной системы образования в 2016-2017 учебном году.	стр.75-77

о результатах деятельности системы образования Хорольского муниципального района Приморского края в 2015-2016 учебном году

Роль образования на современном этапе развития России определяется задачами ее перехода к демократическому и правовому государству, к рыночной экономике, необходимостью преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития. В современном мире значение образования как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества увеличивается вместе с ростом влияния человеческого капитала. Российская система образования способна конкурировать с системами образования передовых стран. При этом необходимы широкая поддержка со стороны общественности проводимой образовательной политики, восстановление ответственности и активной роли государства в этой сфере, глубокая и всесторонняя модернизация образования с выделением необходимых для этого ресурсов и созданием механизмов их эффективного использования. Образование всегда было и остается неотъемлемой и важной сферой человеческой деятельности. Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Поэтому, сегодня главной стратегической целью в области образования Хорольского муниципального района является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества.

Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2017 годы позволила значительно укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений, внедрить новые организационные модели, образовательные технологии и программы.

Деятельность управления народного образования администрации Хорольского муниципального района в 2015-2016 учебном году осуществлялась

на основе Положения, в рамках полномочий, закрепленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с планом работы.

В образовательной сфере Хорольского муниципального района создана адаптивная система образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников, гарантирующая гражданам общедоступное и бесплатное дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование.

Сегодня система образования Хорольского муниципального района представлена 21 муниципальной организацией, оказывающей образовательные услуги населению и имеющей в качестве учредителя муниципальный орган власти. Общее количество обучающихся и воспитанников в учреждениях – 4291 человек, работающих – 745 человек, в том числе 362 педагогических работника.

В течение года управлением народного образования проводились мероприятия по целевому и эффективному использованию бюджетных средств, разработке нормативно - правовых, локальных актов и мониторингу их внедрения, контролю введения новой системы оплаты труда.

Консолидированный бюджет отрасли в 2015 году составил 389292,74 тыс. руб., в том числе 252589,25 тыс. руб.- краевого бюджета; 136703,49 тыс. руб. составили средства местного бюджета. Средства краевого бюджета направлялись на реализацию передаваемых полномочий и субсидий местному бюджету, реализацию мероприятий государственных целевых программ.

Основные усилия и ресурсы в сфере образования были направлены на реализацию Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, а именно:

- на повышение конкурентоспособности образовательных учреждений и системы образования муниципального района в целом;
- на обновление кадрового потенциала преподавательского состава, формирование нового отношения к содержанию и качеству образования;
- на социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспечением доступа детей с ОВЗ к получению общего образования;

- внедрение муниципальной системы оценки качества образования на всех его уровнях.

Мероприятия в области дошкольного образования были направлены на обеспечение его доступности в соответствии с Указом Президента РФ для детей в возрасте от 3 до 7 лет, поэтапного введения ФГОС дошкольного образования

Мероприятия в области общего образования обеспечивали его обязательность и необходимый уровень качества для каждого учащегося в условиях, отвечающих современным требованиям. Финансовые средства были направлены на ремонты зданий и помещений, обеспечение безопасных условий образовательного процесса, приобретение оборудования, учебной литературы, современных обучающих программ, повышение квалификации педагогов в соответствии с поэтапным введением новых государственных образовательных стандартов. Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов проведены мероприятия по созданию доступной образовательной среды, как за счет технического оснащения зданий, так и непосредственно образовательного процесса, введения совместного обучения здоровых детей и детей с ОВЗ.

Отличительной особенностью организации дополнительного образования детей является широкий охват детей кружковой работой (98,2%) по программам физкультурно-спортивной, военно-патриотической и художественно-эстетической направленности.

Результаты итоговой аттестации выпускников, участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах, Президентских состязаниях свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки школьников. Таким образом, обеспечение доступного качественного образования в соответствии со стратегией социально-экономического развития региона, с использованием ресурсов всех уровней образования выполняется успешно.

Ежегодный публичный доклад управления народного образования администрации Хорольского муниципального района по итогам 2015-2016 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий

функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность муниципального органа управления образованием обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования района за 2015-2016 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

В приложениях представлена информация об основных результатах деятельности отрасли за 2015-2016 учебный год, которая конкретизирует, уточняет и раскрывает опубликованную выше информацию.

Благодарим всех, кто принял участие в обсуждении проблем, поставленных в Публичном докладе управления народного образования за 2014-2015 учебный год, и ждем Ваших откликов на Публичный доклад по итогам 2015-2016 учебного года. Он открыт для обсуждения, замечаний и предложений всеми заинтересованными лицами и организациями. Будем признательны за Ваши предложения по развитию муниципальной системы образования, ждем их по адресу: runo645@mail.ru

А.А.Абросимова,
начальник управления народного образования
администрации Хорольского муниципального района

Введение

1. Социально-экономическая характеристика Хорольского муниципального района

Хорольский муниципальный район образован 25 января 1935 года. Районный центр – село Хороль. Площадь территории района составляет 1968,6 кв.м. В состав района входят 1 городское поселение – Ярославское, 3 сельских – Хорольское, Благодатненское, Лучкинское.

Расстояние до краевого центра – 200 км. Количество населенных пунктов – 25. Хорольский муниципальный район граничит с Ханкайским, Октябрьским, Михайловским, Черниговским и Пограничным районами.

Численность населения района в 2014 году – 28,3 тыс. чел. Трудовые ресурсы – 17,5 тыс. чел., из них в экономике района занято 13,2 тыс. чел. Уровень безработицы снизился по сравнению с прошлым годом (4,3%) и составил 3,6 %.

Экономика Хорольского района представлена, в первую очередь, двумя основными отраслями: сельское хозяйство и обрабатывающая промышленность.

Хорольский муниципальный район

Итоги социально-экономического развития за 2015 год

	2014 г.	2015 г.	%% к 2014 г.
Численность населения, тыс. чел.	28,6	28,3	99,0
Численность занятых в экономике, тыс. чел.	13,2	13,2	100,0
Численность детей от 0 до 17 лет, тыс. чел.	5,9	5,9	100,0
Площадь территории, кв. км	1968,6	1968,6	100,0

Производство товаров, работ, услуг по полному кругу предприятий, млн. руб. (темпы в сопоставимых ценах)	4875,7	5432,7	99,6
Доля в объеме отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ, услуг собственными силами по чистым видам деятельности крупными и средними организациями, %			
Доля в обороте организаций края, %, в том числе:			
Объем отгруженной промышленной продукции	698,6	749,7	93,6
Строительство	34,7	37,9	109,1
Производство продукции сельского хозяйства	2311,8	2455,0	96,7
Лесозаготовки			
Рыболовство			
Оборот розничной торговли	1371,2	1706,0	106,6
Оборот общественного питания	24,9	32,9	116,9
Объем платных услуг населению	249,4	231,9	87,3
Малый бизнес			
Малый бизнес, оборот организаций, млн. руб. (темпы роста в действующих ценах)	2735,4	3167,0	115,8
Доля малых предприятий в общем обороте МО, %	58,3	59,0	+0,7
Число малых предприятий, ед.	92	92	100,0
Численность занятых в малом бизнесе, тыс. чел. (включая ИП)	2,7	2,7	100,0
Доля занятых в малом бизнесе в общей численности занятых, %	20,5	20,5	100,0
Социальные индикаторы			
Уровень зарегистрированной безработицы к экономически активному населению, %	4,3	3,6	-0,7

Среднемесячная заработная плата, руб.	25337,4	26420,0	104,3
Просроченная задолженность по заработной плате	-	-	-
Инвестиционное развитие			
Объем инвестиций в основной капитал, млн. руб.	185,1	219,3	118,5
Введено жилья, кв. м	1900	703	37,0
Обеспеченность жильем на душу населения, кв. м	19,8	19,8	100
Занятость населения			
Уровень зарегистрированной безработицы к экономически активному населению, %	4,3	3,6	-0,7
Нагрузка незанятого населения на 1 заявленную вакансию, человек	0,279	0,488	1,7р.

Основные предприятия, производство (услуги), млн. рублей (темпы роста в действующих ценах)			
ООО «Молочные продукты»	368,1	438,1	119,0
МУП «Электросети»	46,6	46,8	100,4
Тепловой район «Хорольский» филиал Михайловский КГУП «Примтеплоэнерго»	283,9	262,6	92,5

2. Общая характеристика муниципальной системы образования

На территории Хорольского муниципального района функционируют образовательные учреждения, обеспечивающие общее образование и дополнительное образование детей. Дошкольный уровень образования обеспечивают 8 муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 8 населенных пунктах и 8 общеобразовательных учреждений в 7 населенных пунктах. Школьный уровень образования обеспечивается 11 муниципальными общеобразовательными учреждениями, расположенными в 9 населенных пунктах. Муниципальные учреждения дополнительного образования детей расположены в двух населенных пунктах района и обеспечивают дополнительное образование детей следующих направленностей: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое.

3. Цели и задачи муниципальной системы образования

Образовательная система Хорольского муниципального района ориентирована на обеспечение широкого спектра социальных вопросов и её основными целями являются:

- инновационное развитие образовательных учреждений муниципального района;

- доступность качественного образования, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание их образовательных возможностей;

- улучшение здоровья подрастающего поколения;

- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

- повышение социального статуса педагогических работников.

Приоритетные направления развития системы образования Хорольского муниципального района определяются основными тенденциями развития общего образования, обозначенными в новом Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приоритетами социально-экономического развития муниципального района и региона, социальным заказом общества.

При этом важнейшим стратегическим целевым ориентиром развития муниципальной системы образования будет формирование открытой, развивающейся, информационно и технически оснащённой муниципальной системы образования, способной обеспечить социально востребованный уровень доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью.

Основные направления развития системы образования:

-обеспечение качества дошкольного образования в условиях поэтапного введения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

-реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях; ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-осуществление комплексного подхода в поддержке развития одаренных детей и талантливой молодёжи в области интеллектуальной и творческой деятельности;

-расширение использования новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения;

-привлечение неорганизованных детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальные дошкольные и общеобразовательные учреждения (с полным пребыванием, в группах кратковременного пребывания), в социокультурное образовательное пространство муниципальных образовательных учреждений (индивидуальные консультации с узкими специалистами и педагогами по вопросу воспитания детей в условиях семьи);

-реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района на 2014-2017 годы»;

-использование потенциала дополнительного образования для достижения воспитательных целей и совершенствования системы духовно-нравственного воспитания;

-развитие системы дополнительных образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях, в том числе платных;

-совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений в рамках реализации федеральных, краевых и муниципальных программ;

-осуществление системы мер, способствующих профессиональному и личностному росту педагогических кадров муниципальной системы образования;

-развитие мер морального и материального стимулирования деятельности педагогов по обеспечению современного качества образования;

-развитие мер поддержки молодых специалистов системы образования;

-расширение практики деятельности Попечительских советов, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и общественности в управлении образовательными учреждениями;

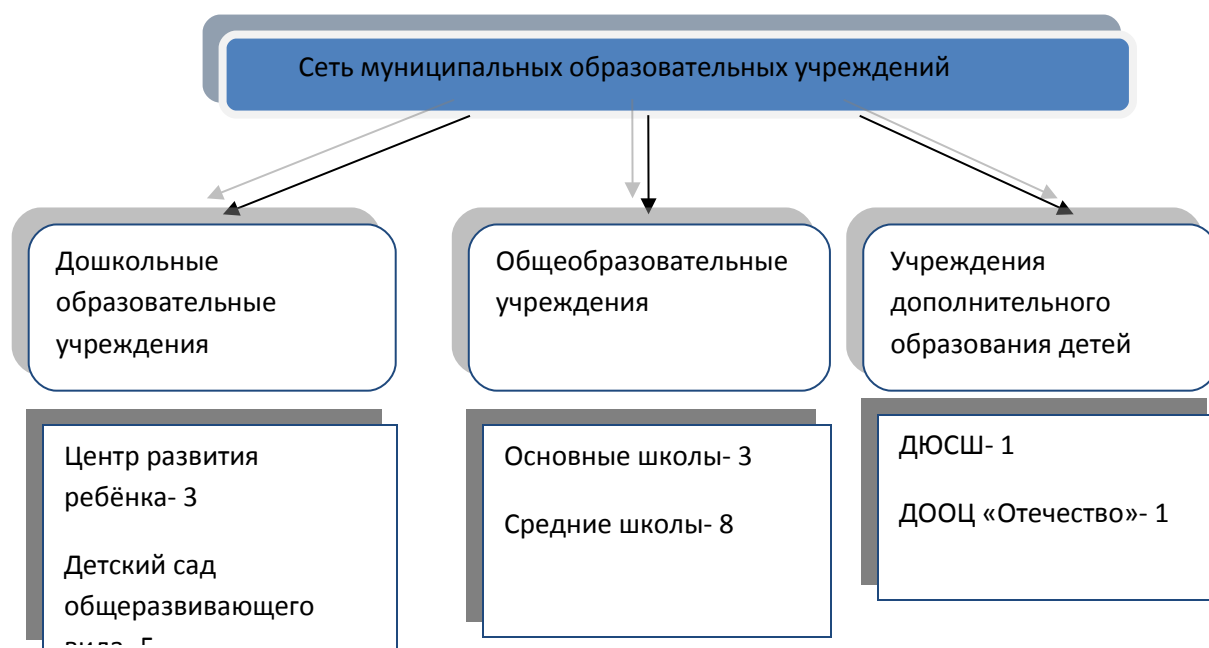
-совершенствование системы обеспечения безопасности жизнедеятельности в учреждениях образования.

Обозначенные выше и определенные программами и концепциями перспективы развития могут и должны послужить залогом успешности функционирования муниципальной системы образования в целом. А решение первостепенных задач модернизации системы образования будет способствовать дальнейшему обеспечению доступности и качества образования, повышению престижа педагогической профессии.

Доступность образования

1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений

В 2015-2016 учебном году на территории Хорольского муниципального района функционировало 21 образовательное учреждение, из них: 11 общеобразовательных учреждений, 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей, 8 дошкольных образовательных учреждений. Сеть учреждений за отчетный период полностью сохранена.



Муниципальная сеть учреждений образования обеспечивает его доступность, бесплатность, качество образования и воспитания на всех его уровнях. Образовательные учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации. В отрасли реализуются требования Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивается поэтапное введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального и основного общего образования, направленных на обеспечение доступного и востребованного качества образования.

Сеть образовательных учреждений Хорольского муниципального района, их количество по типу и виду позволяет в полном объеме реализовывать требования Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Общее образование

2.1. Дошкольный уровень образования

Приоритетными направлениями деятельности в сфере дошкольного образования в 2015-2016 учебном году были следующие:

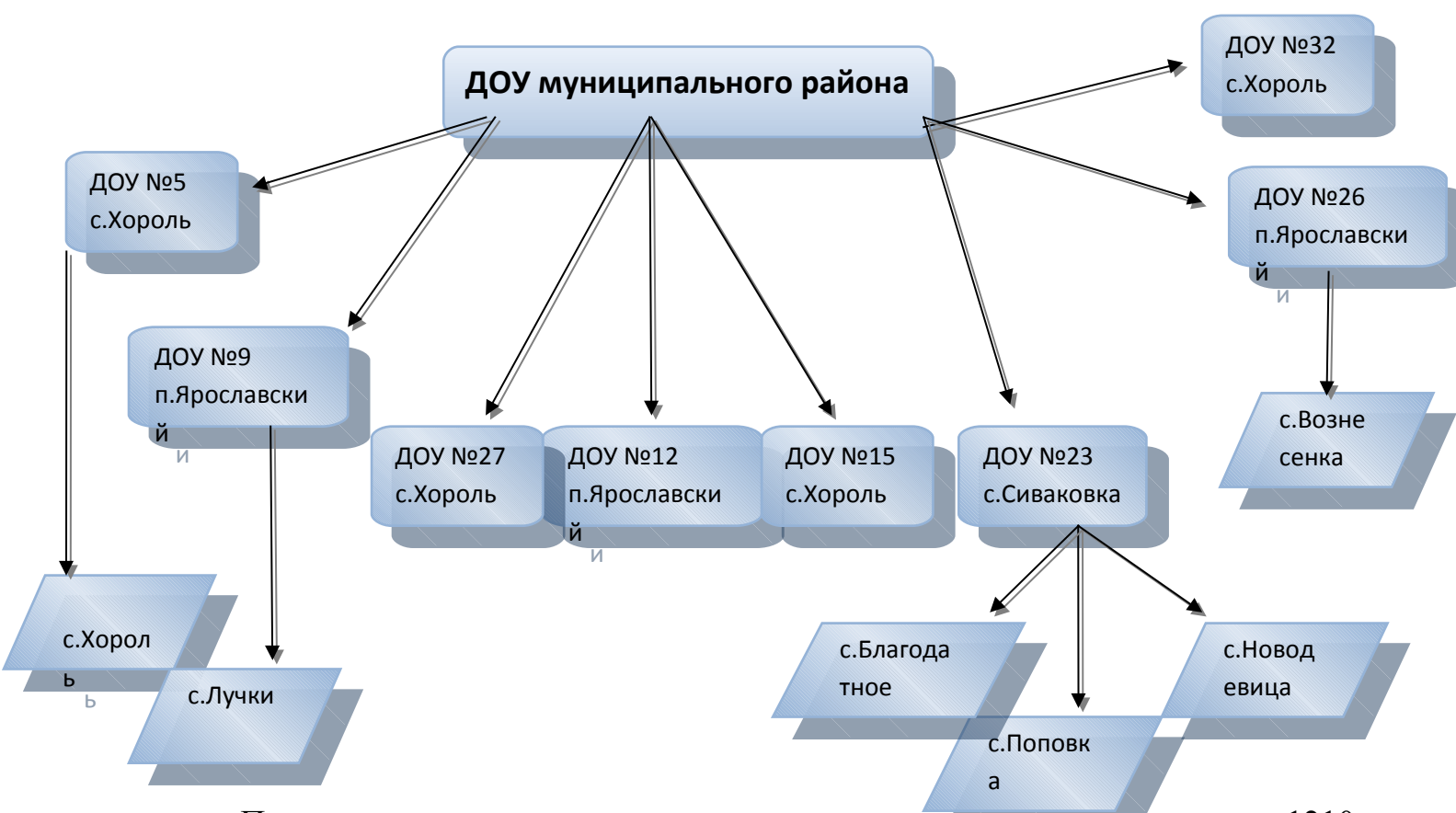
-сохранение, стабильность функционирования и развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений, увеличение охвата детей услугами дошкольного образования за счет использования вариативных форм его получения (типовой детский сад, группы кратковременного пребывания разных направленностей на базе функционирующих муниципальных общеобразовательных учреждений);

-обеспечение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста при поступлении в школу;

-создание в дошкольных учреждениях необходимых условий для обеспечения качественного образования за счет организации многоуровневой предметно-развивающей среды, новых подходов к содержанию и методическому сопровождению дошкольного образования;

-исполнение плана мероприятий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В количественном отношении сеть дошкольных учреждений составляет более трети всех образовательных учреждений района. Она представлена 8 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями (4 - в с.Хороль, 3 - в пгт.Ярославский, 1 - в с.Сиваковка). Четыре муниципальных учреждения имеют 6 территориально обособленных групп полного дня для детей дошкольного возраста в селах муниципального района (с.Новодевица, с.Поповка, с.Благодатное, с.Вознесенка, с.Лучки, микрорайон авиагородка с.Хороль).



Плановое количество мест в муниципальных учреждениях составляет 1210 мест. Охват детей услугами дошкольного образования составляет 1298 человек (в предшествующем году 1164 человека). В районе 53,2 % детей в возрасте от 1,5 до 7 лет охвачены услугами дошкольного образования, а в возрасте от 3 до 7 лет –57 %, от 5 до 7 лет- 67%).

Основные показатели деятельности системы дошкольного образования

Показатели	2014-2015	2015-2016 уч.
------------	-----------	---------------

	уч. год	год
Количество дошкольных учреждений	8	8
в т.ч.:		
Центр развития ребенка- детский сад	3	3
Детский сад общеразвивающего вида	5	5
Количество образовательных учреждений, оказывающих услуги по дошкольному образованию	17	17
Численность детей, посещающих муниципальные учреждения, оказывающие услуги по дошкольному образованию	1298	1298
Количество дошкольных групп	63	64
- в том числе групп кратковременного пребывания	10	9
Наполняемость групп	20	20
Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет в Хорольском МР	2054	2340
Процент охвата детей дошкольным образованием	63,2	57,0
Численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения (в возрасте от 3 до 7 лет)	-	-
Численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения (в возрасте от 0 до 3 лет)	346	322
Размер родительской платы в месяц (руб.)	1378	1560
Стоимость содержания 1 ребенка в год (руб.)	94107,16	84494,29
Стоимость питания 1 ребенка в день (руб.)	73,0	69,0
Средняя заработная плата в сфере дошкольного образования по Хорольскому МР (январь-декабрь, руб.)	17828,64	18681,36
Средняя заработная плата педагогического персонала (январь-декабрь, руб.)	26268,74	28943,38
в том числе воспитателя	26277,08	27953,00

По состоянию на 01.06.2016 года в очереди на получение путевок в дошкольные образовательные учреждения стояли 322 человека, из них в возрасте от 0 до 1года -102 человека, от 1 года до 2 лет –173 человека, с 2 до 3 лет – 47 человек. С 15.06.2016 года в дошкольные учреждения направлены 170 человек. Полностью закрыта очередность по детям от 3 до 7 лет.

Поскольку запрос на услуги дошкольного образования в Хорольском муниципальном районе не удовлетворяется в полном объеме, то в 2016-2017 учебном году будет продолжена работа по созданию дополнительных мест для дошкольников в с.Хороль путем изыскания возможности реализации уже готового и имеющего экспертное заключение проекта реконструкции части нежилых помещений МКДОУ №5 «Аленушка» в с.Хороль и открытия в них после ремонта 3-х групп для раннего возраста на 60 мест.

Управлением народного образования в 2015-2016 учебном году организована и успешно проведена работа по обеспечению введения в ДОУ федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Для обеспечения необходимых медико-социальных условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях в 2015-2016 учебном году успешно реализованы мероприятия муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района на 2014-2017 годы». Проведены текущие ремонты помещений, установка камер видеонаблюдения, проведена оценка условий труда 40 рабочих мест, проведено плановое обучение 19 специалистов ДОУ по вопросам охраны труда. Общий объем финансовых затрат на реализацию программных мероприятий в 2015 году составил 989,3 тыс. рублей.

2.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В 2015-2016 учебном году 1 сентября приступило к занятиям в 11 общеобразовательных учреждениях 3 004 учащихся. Учебный год закончили 2 970 учащихся.

Итоговые показатели работы школ

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего учащихся на начало года	3035	2 998	3004
Всего учащихся на конец года	2 969	2 974	2970
Успеваемость	99,6 %	99,6 %	99,7 %
Качество знаний	36 %	37,6 %	38,3 %
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием с награждением медалью «За особые успехи в учении»	10	9	7

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	5	9	7
Оставлены на повторный курс обучения	13	11	8
Отчислены из школ	2 (осуждены)	-	-
Пропущено уроков без уважительной причины	9800 0,36%	6051 0,23 %	3982 0,14 %
Получили справку об обучении по программам <u>основного</u> общего образования	22 7,9 %	2 0,7 %	1 0,4 %
Получили справку об обучении по программам <u>среднего</u> общего образования	2 1,5 %	2 1,65 %	-

В 2015-2016 учебном году из 2 9701 учащихся 993 человек закончили школу на «4» и «5», что составляет 38,3 %. За последние три года качество знаний имеет тенденцию к улучшению.

Школы закончили учебный год со следующими результатами:

1) Качество знаний – количество учащихся, обучающихся на 4 и 5 (в %)

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
МБОУ школа № 1 с. Хороль	36,5%	41,1%	40,9 %	↗↘
МКОУ школа № 2 с. Хороль	30%	31,6%	31,2 %	↗↘
МКОУ школа № 3 с. Хороль	28,2%	33,8%	37,9 %	↗
МКОУ СОШ с. Новодевица	39,1%	38,6%	40,6 %	↘↗
МКОУ школа с. Поповка	36,3%	33,7%	36,4 %	↘↗
МКОУ школа с. Сиваковка	34,9%	37,6%	36,5 %	↘↗
МКОУ средняя школа с. Благодатное	36,2%	37,4%	40,2 %	↗
МКОУ средняя школа с. Прилуки	34,4%	35,2%	32,7 %	↗↘
МБОУ СОШ пгт. Ярославский	37,5%	37,4%	38 %	↗
МКОУСОШ с. Лучки	43,3%	45,5%	43,1 %	↗↘
МКОУ школа с. Вознесенка	42,4%	42,4%	44,6 %	↗
Итого по району	36%	37,6%	38,3 %	↗

Результаты качества знаний за последние три года имеет стабильный рост в следующих школах: МКОУ школа №3 с.Хороль, МКОУ средняя школа с. Благодатное, МБОУ СОШ пгт. Ярославский, с. Вознесенка. Такие результаты достигнуты во многом, благодаря работе заместителей директоров по учебной

работе в этих школах: Луц Елене Федоровне, Корчагиной Елене Валентиновне, Алексеенко Алине Владимировне, Волобоевой Любове Владиславовне, Юрченко Елене Николаевне, а также директоров школ – Прокопенко Ольге Алексеевне, Пироженко Максиму Александровичу, Дмитренко Надежде Борисовне, Колосовской Раисе Михайловне.

2) Количество учащихся, получивших аттестат с отличием о среднем общем образовании и об основном общем образовании:

Школа	Кол-во учащихся 11 классов	% от кол-ва уч-ся 11 классов	Количество учащихся 9 классов	% от кол-ва 9 классов
МБОУ школа № 1 с. Хороль	1	2,3 %	2	3 %
МКОУ школа № 2 с. Хороль	-	-	-	-
МКОУ школа № 3 с. Хороль	1	3,4 %	-	-
МКОУ СОШ с. Новодевица	-	-	-	-
МКОУ школа с. Поповка	-	-	-	-
МКОУ школа с. Сиваковка	-	-	1	5 %
МКОУ средняя школа с. Благодатное	2	40 %	-	-
МКОУ средняя школа с. Прилуки	-	-	-	-
МБОУ СОШ пгт. Ярославский	3	7,5 %	5	6 %
МКОУСОШ с. Лучки	-	-	-	-
МКОУ школа с. Вознесенка	-	-	-	-
Итого по району	7	5,5 %	8	3 %

3) Количество второгодников

Школа	Кол-во второгодников	% от общего кол-ва уч-ся
МКОУ школа №2 с.Хороль	2	0,9 %
МКОУ школа № 3 с. Хороль	1	0,5%
МКОУ школа с. Поповка	3	3,9%
МКОУ СОШ пгт.Ярославский	2	0,2%
ИТОГО	8	0,3 %

На повторный курс обучения оставлено 8 учащихся, из них:

5 учащихся 1-4 классов на основании решения педсоветов школ и рекомендаций ПМПК, 2 учащихся из МКОУ школа с. Поповка в связи с отсутствием контроля со стороны родителей и отказа родителей от осмотра на ПМПК, 1 учащийся средней школы в связи с отсутствием контроля со стороны родителей.

Без второгодников закончило учебный год 7 школ(в 2014-2015 году- 6): школы №1 с.Хороль, с. Новодевица, с. Сиваковка, с.Благодатное, с.Прилуки, с.Лучки, с.Вознесенка.

4) Пропуски уроков без уважительных причин

Школа	2013-2014	2014-2015	2015-2016
МБОУ школа № 1 с. Хороль	0,1%	0,3 %	0,5 %
МКОУ школа № 2 с. Хороль	1,4%	2,9 %	1,2 %
МКОУ школа № 3 с. Хороль	0,8%	6,2 %	-
МКОУ СОШ с. Новодевица	0,08%	-	-
МКОУ школа с. Поповка	0,36%	0,7 %	-
МКОУ школа с. Сиваковка	0,02%	0,27 %	-
МКОУ средняя школа с. Благодатное	5,7%	2 %	2,4 %
МКОУ средняя школа с. Прилуки	1,4%	-	-
МБОУ СОШ пгт. Ярославский	0,31%	5,1 %	0,8 %
МКОУСОШ с. Лучки	0,03%	0,01 %	-
МКОУ школа с. Вознесенка	-	-	-
Итого по району	0,36%	0,23 %	0,14 %

На протяжении пяти лет в МКОУ школа с. Вознесенка отсутствуют пропуски уроков без уважительной причины, на протяжении двух лет нет пропусков уроков без уважительных причин в МКОУ школа с. Новодевица, МКОУ школа с. Прилуки.

2.3.Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. До 2010 года такие дети имели только одну возможность обучения - индивидуально, на дому. Таким образом, социальный круг общения таких детей был ограничен только родителями и учителем, приходящим на дом. С 2010-2011 учебного года начал реализовываться проект дистанционного обучения с помощью сети Интернет детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья. Такое обучение дает детям дополнительную возможность социального общения.

Школа	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
МБОУ школа № 1 с. Хороль	-	-	2	2	2	2
МКОУ школа № 2 с. Хороль	1	1	1	1	1	1
МКОУ школа № 3 с. Хороль	1	1	-	-	-	-
МКОУ средняя школа с. Благодатное	1	1	1	-	-	-
МБОУ СОШ пгт. Ярославский	1	2	2	1	1	1
МКОУ школа с. Вознесенка	-	-	1	1	1	-
Итого	4	5	7	5	5	4

3. Дополнительное образование детей

3.1. Деятельность детско – юношеской спортивной школы с. Хороль

В 2015-2016 учебном году в ДЮСШ с. Хороль была организована работа 12 секций, 42 учебных групп, в которых занималось 737 человек. Основным направлением в работе школы является спортивное, занятия осуществляются в одновозрастных и разновозрастных группах. Обучение проводится по 9 образовательным программам физкультурно – спортивной направленности следующих видов спорта: тяжелая атлетика, волейбол, баскетбол, каратэ, самбо, спортивный туризм, футбол, настольный теннис, чирлидинг, хоккей с шайбой. В 2015-2016 учебном году тренеры- преподаватели ДЮСШ с. Хороль организовали и провели районные соревнования «Президентские спортивные игры» по видам: легкая атлетика, волейбол, уличный баскетбол, настольный теннис, « Президентские состязания», туристское многоборье и «Школа безопасности», районные соревнования «Веселые старты» для команд пришкольных лагерей и для выпускников 9 и 11 классов, туристический слет воспитанников дошкольных образовательных учреждений. В мае 2016 года были проведены отчетные показательные выступления воспитанников. Учащиеся ДЮСШ принимали участие в 135 районных, краевых, зональных, региональных, всероссийских соревнованиях. 205 человек имеют массовые разряды, из них:

№	Разряды	Количество
1.	3 юношеский разряд	48
2.	2 юношеский разряд	57
3.	1 юношеский разряд	37
4.	3 спортивный разряд	52
5.	2 спортивный разряд	9
6.	1 спортивный разряд	2
7.	КМС и мастера спорта	-

3.2. Деятельность детского оздоровительно- образовательного центра «Отечество»:

В 2015 – 2016 учебном году в ДООЦ «Отечество» в 11 кружках и секциях занимались 608 воспитанников. В учреждении была организована работа следующих кружков и секций: самбо, рукопашный бой, настольный теннис, основы военной

службы, эстрадно-духовой оркестр, вокально-инструментальный ансамбль, «Умелые руки», «Театр и дети», «Азбука дорожного движения», «Юридический класс». Центр реализует программы дополнительного образования детей военно-патриотического, нравственно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений. В 2015-2016 учебном году на базе учреждения были организованы и проведены районные соревнования по военно-прикладным видам спорта: «Безопасное колесо», военно-патриотическая игра «Зарница». Организованы и проведены районные конкурсы рисунков «Я жить желаю в мире без пожаров», «Подвиг во имя жизни», отчетные показательные выступления воспитанников центра. В июле-августе 2015 г. работниками учреждения был организован оборонно-спортивный оздоровительный лагерь с охватом 50 детей. В 2015-2016 году воспитанники центра принимали участие в 72 дальневосточных, краевых и районных мероприятиях и соревнованиях. 125 воспитанников имеют массовые разряды.

№	Разряды	Количество
1.	3 юношеский разряд	41
2.	2 юношеский разряд	40
3.	1 юношеский разряд	22
4.	3 спортивный разряд	13
5.	2 спортивный разряд	7
6.	1 спортивный разряд	2
7.	КМС и мастера спорта	-

3.3.Формы и виды дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях

В 11 общеобразовательных учреждениях работает 111 кружков и секций, в которых занимаются 2379 человек (79,1%).

Результаты деятельности системы образования

1. Учебные результаты ЕГЭ.

Всего выпускников 11-х классов- 127 человек.

Допущено до экзаменов – 127.

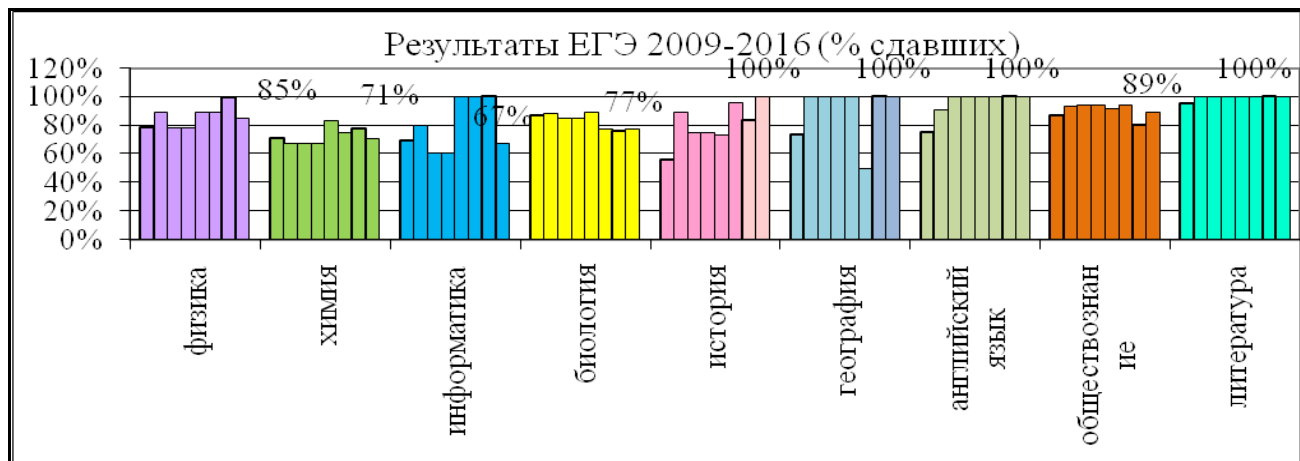
Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) - 1 человек.

Проходили аттестацию в форме ЕГЭ- 126 человек.

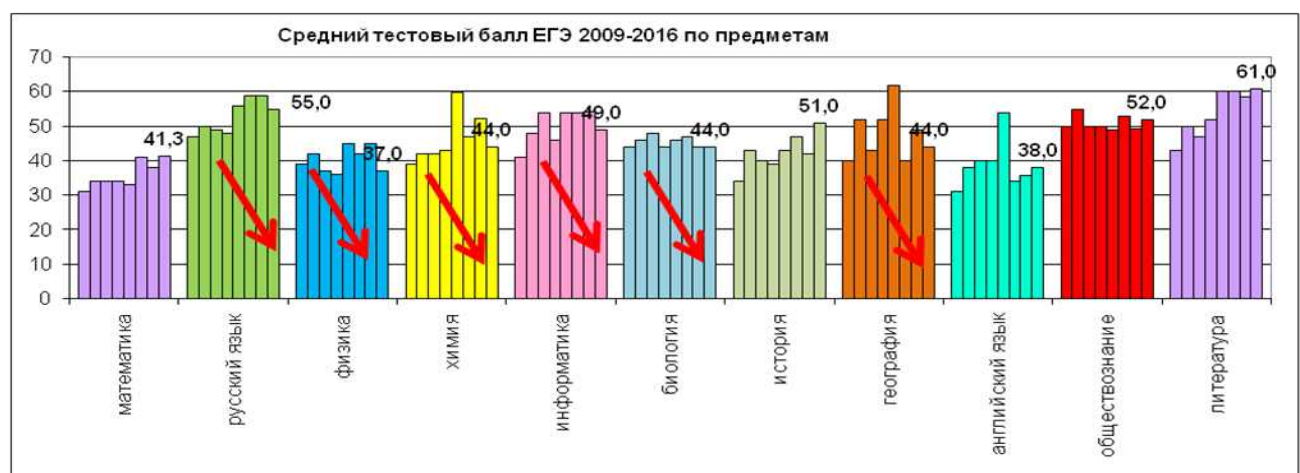
Итоги выдачи аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11 (12) классов									
Наименование ОУ	2013-2014			2014-2015			2015 -2016		
	Всего уч-ся	Получили аттестаты	%	Всего уч-ся	Получили аттестаты	%	Всего уч-ся	Получили аттестаты	%
МКОУ школа № 1 с. Хороль	31	31	100%	38	38	100%	44	44	100 %
МКОУ школа № 3 с. Хороль	19	19	100%	18	18	100%	29	29	100 %
МКОУ СОШ с. Новодевица	7	7	100%	7	7	100%	6	6	100 %
МКОУ школа с. Сиваковка	4	4	100%	4	4	100%	2	2	100 %
МКОУ СОШ с. Лучки	5	5	100%	7	7	100%	1	1	100 %
МКОУ средняя школа с. Прилуки	7	7	100%	4	4	100%	-	-	-
МКОУ средняя школа с. Благодатное	6	6	100%	3	3	100%	5	5	100 %
МКОУ СОШ пгт. Ярославский	46	46	100%	40	38	95%	40	40	100 %
ИТОГО	131	129	98,5%	121	119	98,3%	127	127	100 %

В 2015-2016 году все учащиеся успешно сдали обязательные предметы (русский язык и математика (базовый)) и получили аттестаты.

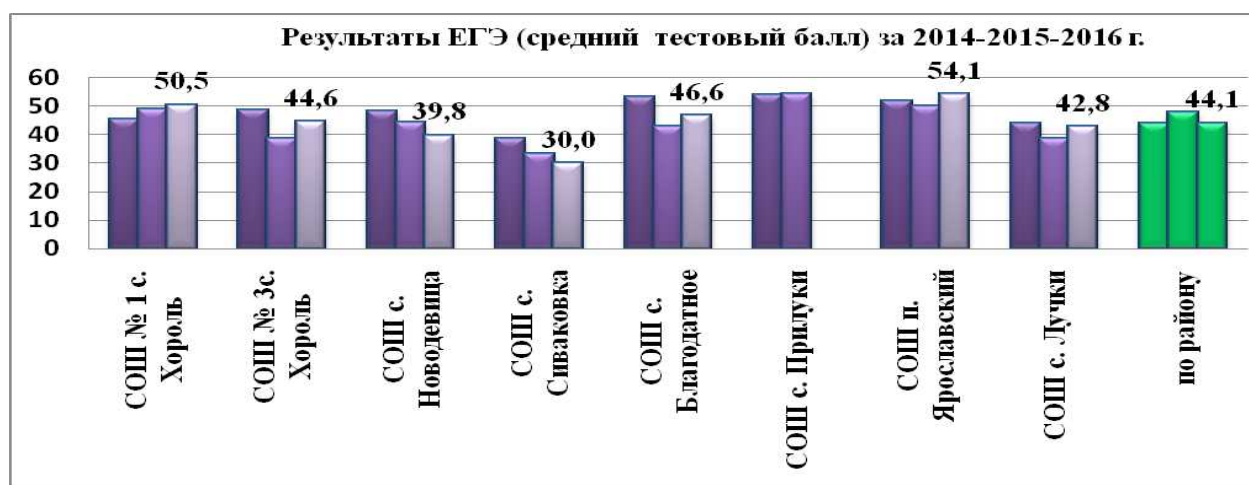
Повышается количество учащихся, сдавших ЕГЭ по предметам по выбору – это история, география, английский язык, литература.



Наиболее высокий средний тестовый балл по предметам литература, обществознание, история. Низкий средний тестовый балл по английскому языку и физике.



Сравнивая результаты школ по среднему тестовому баллу нужно отметить МБОУ СОШ пгт. Ярославский, МБОУ школа № 1 с. Хороль, МКОУ школа с. Благодатное.



Учебные результаты ОГЭ

В Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в Хорольском муниципальном районе в 2016 году принимали участие 266 обучающихся 9-х классов. Впервые все учащиеся 9-х классов в районе сдавали экзамены по выбору по 8 общеобразовательным предметам.

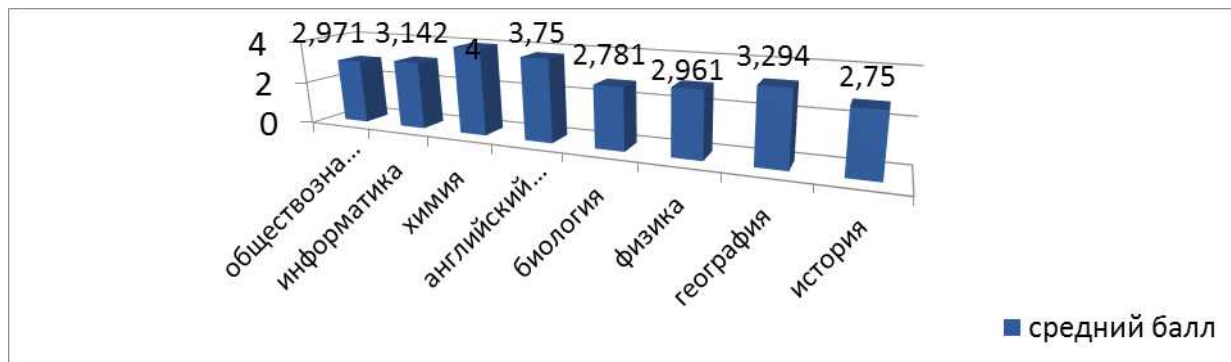
В организации и проведении были задействованы 11 членов ГЭК ПК, 1 координатор, 11 руководителей ППЭ, 7 членов муниципальной конфликтной комиссии, 84 эксперта предметных комиссий, 74 организатора, 5 технических специалистов, 11 общественных наблюдателей.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах (по математике и русскому языку в сравнении по годам)

Год	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл
Математика					
2011	22	85	106	100	2,51
2012	25	48	146	69	3,10
2013	37	103	85	41	3,51
2014	10	66	186	23	3,22
2015	15	96	168	2	3,44
2016	12	124	124	5	3,53
русский язык					
2011	41	73	134	65	3,28
2012	38	100	101	49	3,44
2013	24	65	113	63	3,17
2014	44	116	100	25	3,62
2015	69	95	115	2	3,82
2016	84	98	76	7	3,97

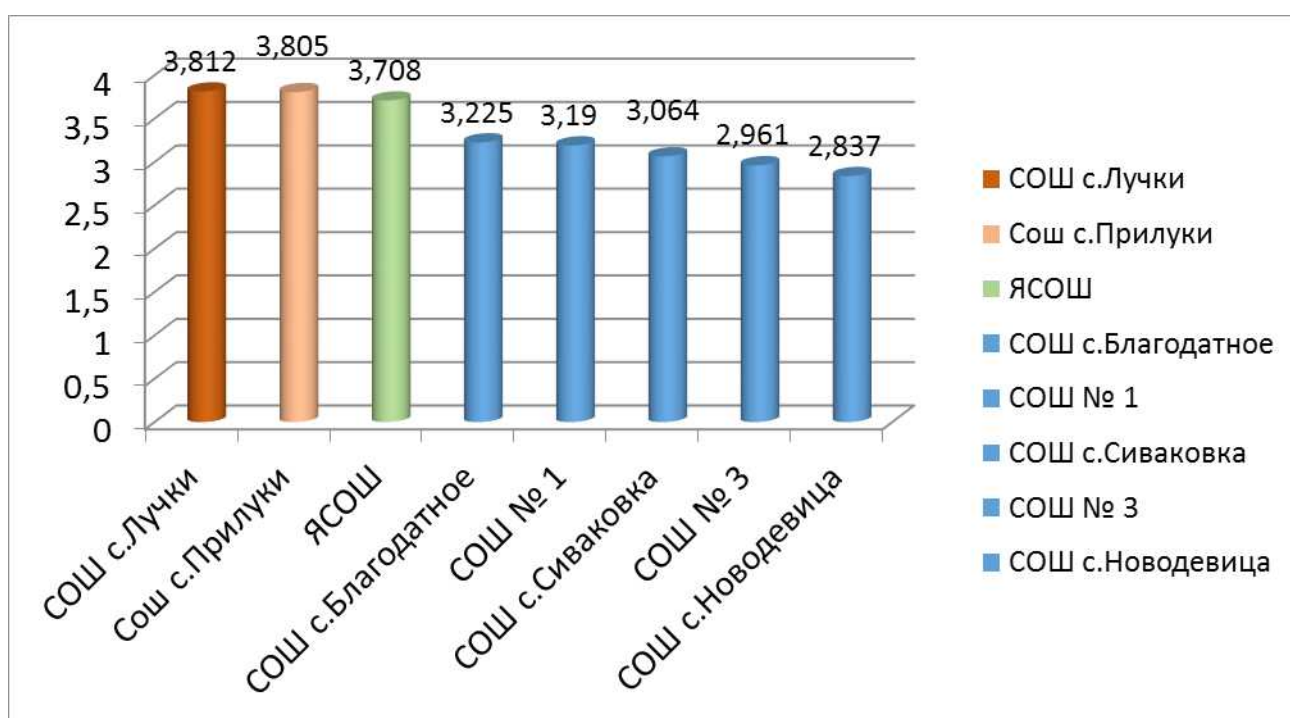
С ОГЭ по математике справились в 2016 году **98,11 %** (в 2015 году 99,28 %) учащихся , качество составило **51,32 %** (в 2015 году -39,50 %;). По русскому языку справились **97,35%** (в 2015 году- 91,2 %), качество составило **68,67 %** (в 2015 году 56,5%)

Средний балл **по району** по предметам по выбору представлен диаграммой.



Рейтинг общеобразовательных учреждений района по результатам ОГЭ за 2016 год

(общий средний балл по всем предметам)
(средние школы)



(общий средний балл по всем предметам) (основные школы)



За 2015-2016 учебный год аттестаты получили 265(99,6 %) учащихся 9-х классов(в 2014-2015 учебном году 99,2%). Один ученик будет пересдавать экзамены по математике и по русскому языку в сентябрьские дополнительные сроки.

Введение ФГОС ДО

Для успешной реализации ФГОС ДО во всех детских садах района сформирована нормативно-правовая база в соответствии с требованиями стандарта: разработаны планы- графики по введению ФГОС ДО, сформирована рабочая группа по введению ФГОС ДО, разработана ООП ДО, положение о системе оценки деятельности педагогических работников, положение о системе оценки индивидуального развития детей, положение о взаимодействии с семьями воспитанников.

Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, действующим правилам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В дошкольных образовательных учреждениях имеются в наличии: методический кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и материалами для оказания методической помощи в работе педагогов ДОУ, имеется мультимедийное оборудование, аудио- и видеоматериалы, методическая и

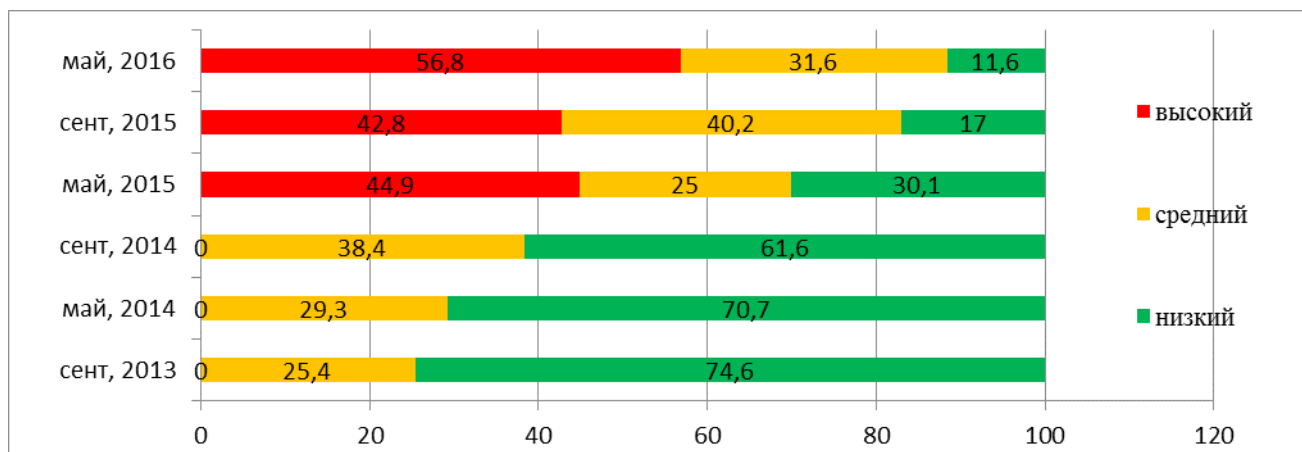
детская литература, картины и дидактический материал. Соответствие УМК в ОУ к реализуемой программе составляет 85%. В учреждениях имеется музыкальный зал, оснащенный современным техническим оборудованием, фонотека с музыкально - дидактическими игрушками, также оборудованный необходимыми материалами для проведения физкультурно- оздоровительной работы; спортивные площадки с физкультурным оборудованием. Группы оснащены мебелью с учетом антропометрических данных детей. Образовательное пространство в группах оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими: телевизоры, dvd -приставками), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для организации различных видов детской деятельности в соответствии с возрастом детей. Также во всех ДООУ имеется сад, цветник, огород, спортивный уголок, аттестованное и оборудованное рабочее место воспитателя, включая компьютер, что позволяет обеспечивать высокий уровень развития детей.

Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО

- в течение года проводятся консультации с педагогическими работниками и родителями по вопросам охраны здоровья детей и образования, в том числе инклюзивного;

- педагогами ДООУ проводится фиксирование основных этапов в развитии детей по всем направлениям, определенным ФГОС ДО в Картах развития детей.

Проведенный мониторинг освоения ООП ДО выявил позитивные изменения в сформированности у воспитанников интегративных качеств:



Для успешной реализации ФГОС ДО для воспитанников были проведены районные мероприятия: районный туристический слет воспитанников дошкольных учреждений - охват 120 ребят, месячник безопасности дорожного движения в ДОУ «Зелёный огонёк»- охват 150 ребят, районный конкурс воспитанников ДОУ «Рыцарский турнир»- охват 70 ребят, музыкальный конкурс воспитанников ДОУ «Фейерверк талантов»- охват 100 ребят, творческий конкурс воспитанников ДОУ «Машенька 2016»- охват 50 ребят. Также ребята нашего района приняли участие в краевом конкурсе исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»- охват 14 ребят, где 5 стали победителями.

Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО:

-для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией Программы, в каждом ДОУ имеется сайт ОУ, где регулярно в разделе «ФГОС ДО» размещается информация по ключевым позициям стандарта, публикации педагогического опыта, детские образовательные продукты.

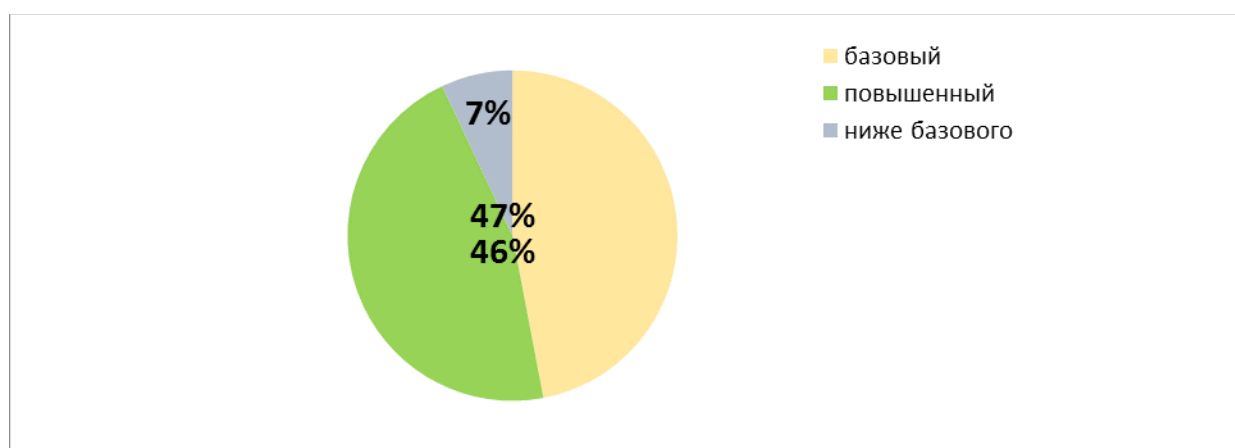
Введение ФГОС НОО, ООО

С 2015-2016 уч. года образовательные учреждения района перешли от «фазы введения» к режиму реализации ФГОС начального общего образования. В течение года учителя начальных классов решали вопросы, связанные с формированием универсальных учебных действий, изучали особенности системы оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования, продолжили освоение технологий системно-деятельностного подхода: проблемного обучения, дифференцированного обучения, групповой работы, развития критического мышления через чтение и письмо; проектных, здоровьесберегающих, игровых технологий; ИКТ- технологий. Наиболее удачным оказался опыт педагогов МБОУ СОШ пгт Ярославский, которые организовали и провели общешкольный проект «Незнайкины уроки». Такое применение проектных технологий позволяет формировать творческую личность, учащиеся приобретают коммуникативные

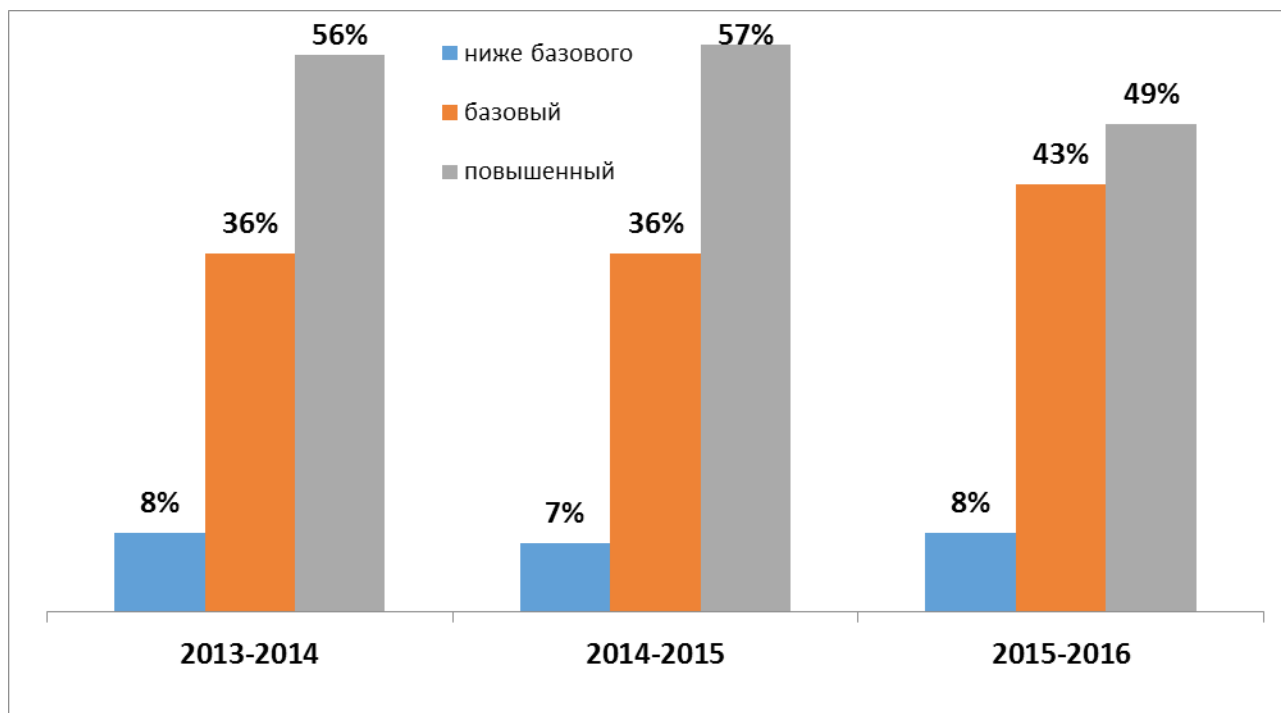
навыки, учатся социализироваться: планируют работу над проектом, сотрудничают друг с другом, проводят оценку и самооценку деятельности.

В этом учебном году результаты освоения учащимися программы начального общего образования, деятельности учителей начальных классов определялись по нескольким направлениям: проведение комплексных итоговых работ (КИР) в 1-4 классах, проверка сформированности навыка чтения; участие в апробации Всероссийских проверочных работ (ВПР) для учащихся 4 классов в декабре 2015 года (4 ОУ) и проведение ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в мае т.г.

Комплексные итоговые работы (КИР) проводились по единым текстам и проверялись по критериям, общим для всех экспертов. По итогам КИР учащиеся начальных классов показали следующие результаты:

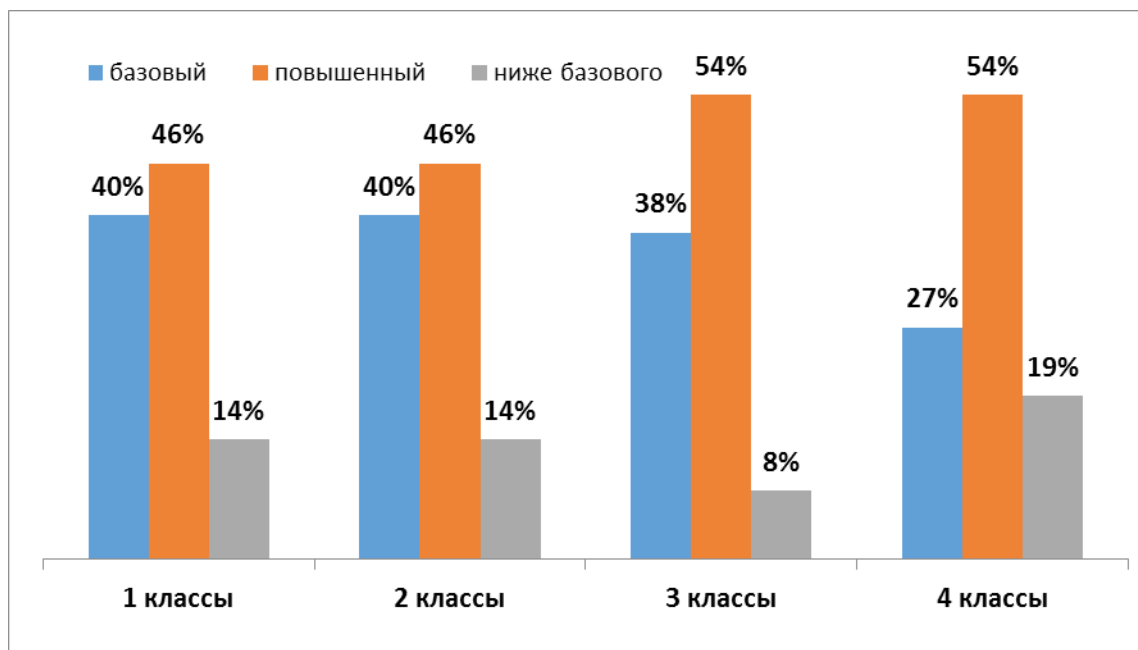


С 2013 года проведение комплексной итоговой работы - обязательная составляющая системы оценки качества образования района. Накопленная база данных позволяет представить результаты работ в сравнении:



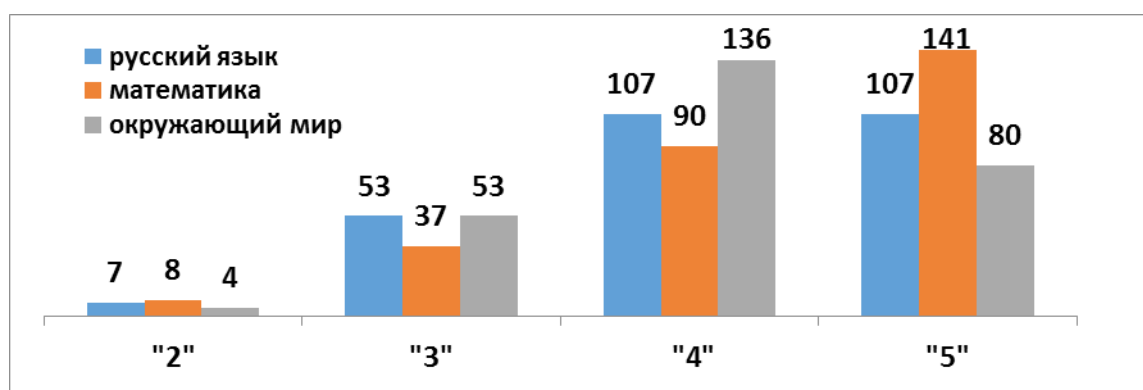
Данные результаты говорят о достаточно устойчивой динамике формирования универсальных учебных действий учащихся, объективно отражают деятельность педагогов по выполнению требований ФГОС НОО.

В результате изучения всех учебных предметов на уровне начального общего образования учащиеся приобретают навыки работы с информацией, содержащейся в литературных, учебных, научнопознавательных текстах, инструкциях. Они не только овладевают элементарными навыками чтения, но и учатся получать информацию, представленную в наглядно-символической форме, из текстов, содержащих рисунки, таблицы, диаграммы, схемы, поэтому формирование и развитие читательской компетенции является одним из ключевых умений младшего школьника. Проверка сформированности навыка чтения проводилась по нескольким направлениям: темп, способ и правильность чтения, понимание прочитанного текста, выразительность чтения. Ниже представлена обобщенная диаграмма «Уровни сформированности навыка чтения учащихся 1-4 классов», исходя из её показателей, можно сделать вывод, что, несмотря на комплексную работу учителей в данном направлении, необходим всесторонний анализ, поиск и отбор наиболее действенных форм и методов работы.



С 11 по 19 мая 2016 года обучающиеся 4 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по трем основным предметам, изучаемым в начальной школе: русский язык, математика, окружающий мир. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Для участия в ВПР школы были внесены в общую базу участников на портале сопровождения ВПР www.eduvpr.ru, работы проводились одновременно на всей территории России по единым текстам, оценивались общей системой критериев.

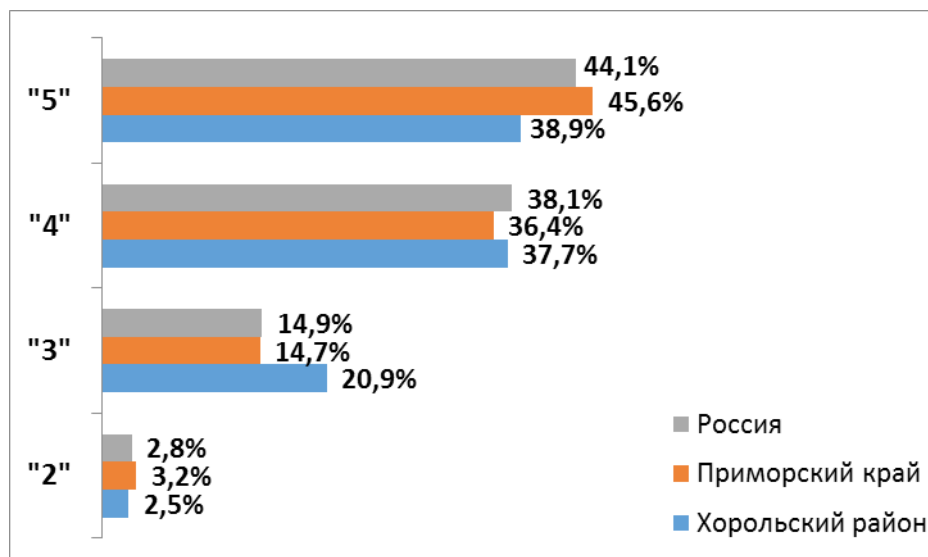
Данная ниже диаграмма иллюстрирует результаты, показанные учащимися района:



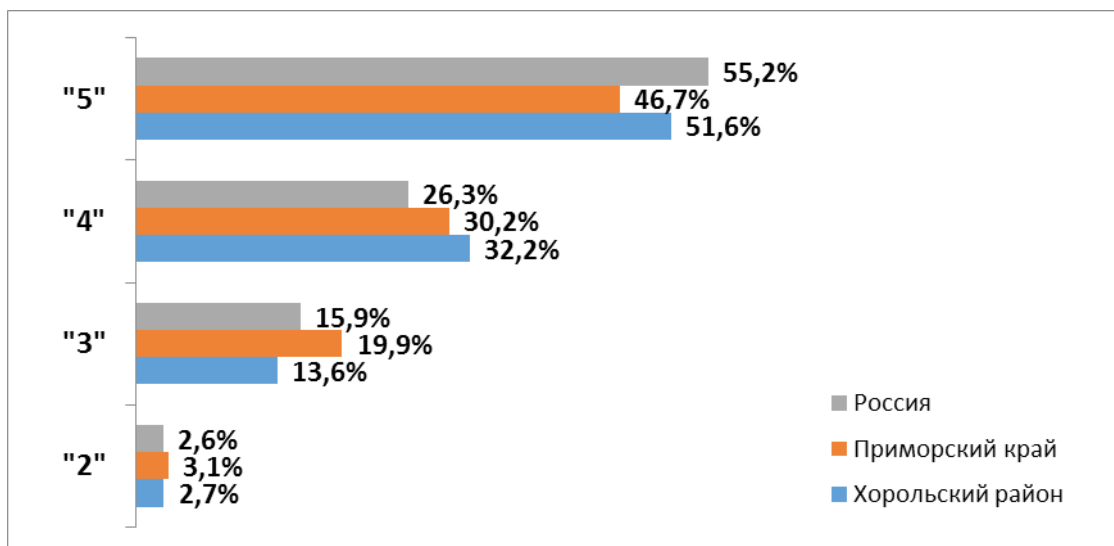
Таким образом, качество знаний по русскому языку составило – 78%, по математике – 84%, по окружающему миру – 79%.

Благодаря созданию общероссийской базы, появилась возможность сравнить результаты учащихся нашего района с результатами, показанными учениками школ Приморского края и России.

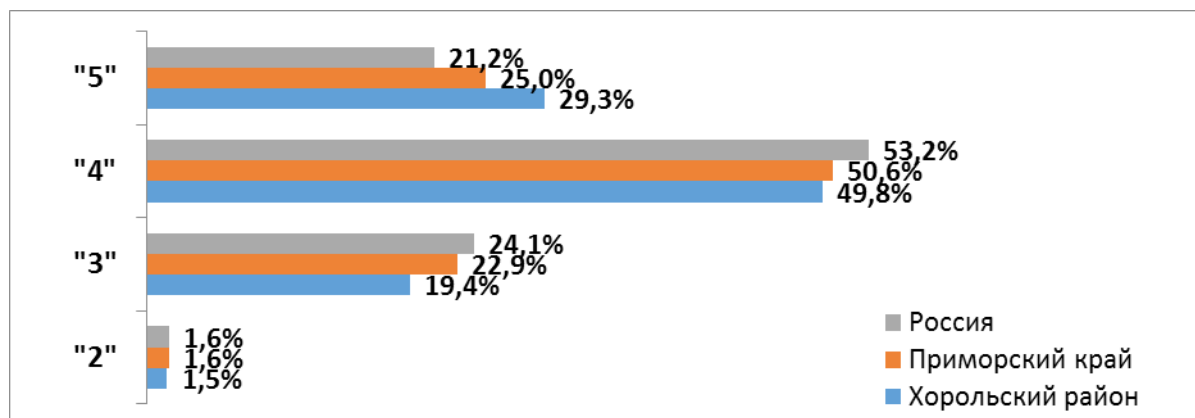
Распределение оценок (в процентном отношении), полученных по русскому языку



Распределение оценок (в процентном отношении), полученных по математике



Распределение оценок (в процентном отношении), полученных по окружающему миру



Рассмотрев выше представленные диаграммы можно сделать вывод, что учащиеся 4 классов успешно справились с проверочными работами, показали хорошее знание предметов, сформированные УУД, т.е. они достигли планируемых результатов согласно требованиям ФГОС НОО.

В 4-х классах общеобразовательных школ продолжает реализовываться учебный комплексный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), из 6 модулей курса традиционно родители выбирают два: «Основы православной культуры» (9 ОУ) и «Основы светской этики» (2 ОУ). Данный предмет органично вошел в школьную жизнь, стал составной частью программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

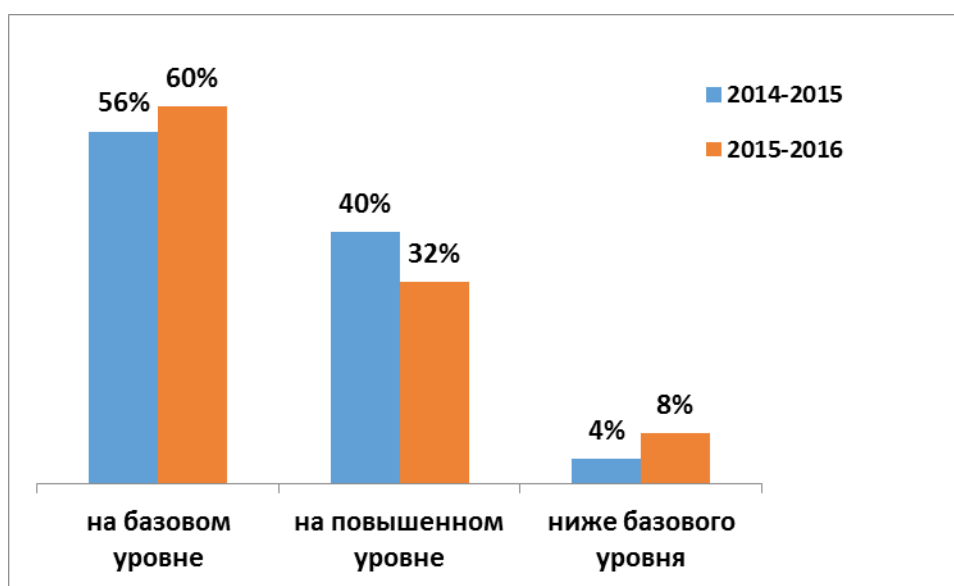
В 2015-2016 уч. г. общеобразовательные учреждения района перешли к введению ФГОС основного общего образования. В рамках плана перехода к введению ФГОС ООО были подготовлены кадровые и материально-технические ресурсы, нормативно-правовая база: обучены по дополнительным профессиональным программам учителя, набирающие 5-ые классы (100%); закуплено необходимое учебное, демонстрационное, компьютерное оборудование, учебники (100%); разработаны Основные образовательные программы школ, внесены изменения в должностные инструкции учителей-предметников, классных руководителей. В течение года методические объединения учителей-предметников различных уровней обсуждали вопросы, связанные с системой оценивания учащихся, выбором оптимальных технологий обучения, методов и форм ведения уроков, использования открытой информационно-образовательной среды. Подведение итогов обучения пятиклассников по новому образовательному

стандарту прошло в форме комплексной итоговой работы, разработанной коллективом учителей-предметников района. Ниже представлены результаты КИР-5:

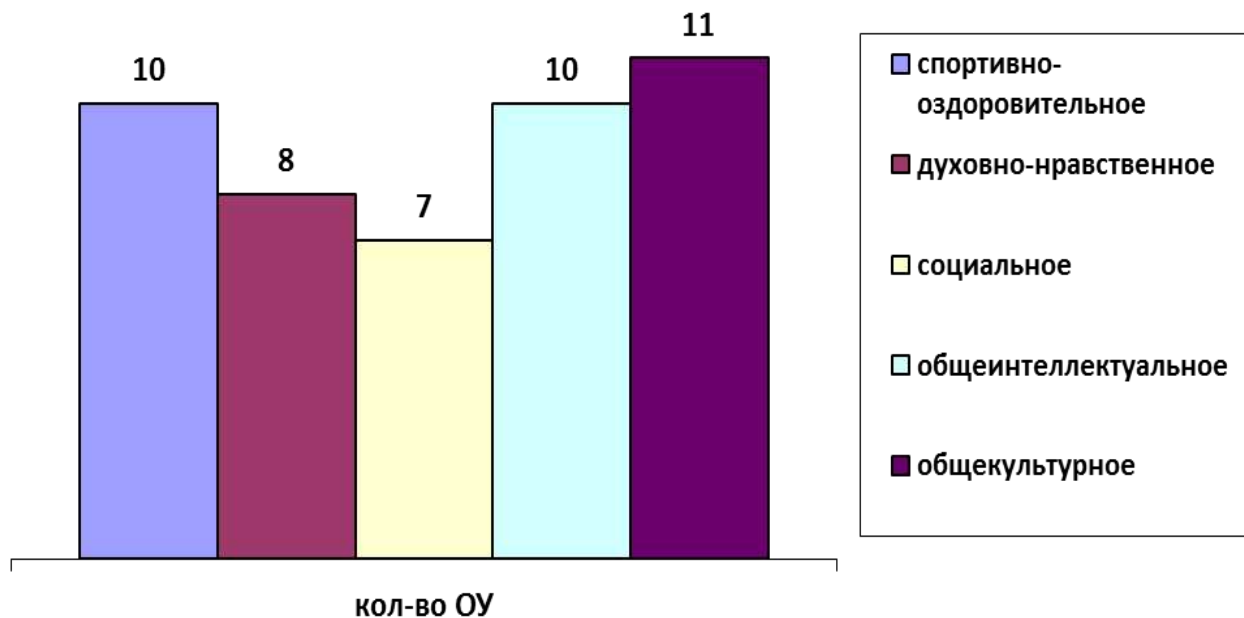
Всего писало работу	Из них показали результаты		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	ниже базового уровня
263	158 (60%)	83 (32%)	22 (8%)

92% учащихся успешно осваивают программу основного общего образования.

Используя данные комплексной итоговой работы, проведенной в четвертых классах в 2014-2015 уч.году, несмотря на повышение процента учеников, написавших работу ниже базового уровня, можно сделать вывод о том, что адаптация учащихся 5 классов прошла достаточно успешно, учителя-предметники сохранили единство требований к обучающимся, продолжили работу над развитием УУД.



Внеурочная деятельность учащихся 1-5 классов реализуется по основным направлениям следующим образом:



Продолжает осуществляться взаимодействие школ с учреждениями дополнительного образования детей, 15% от общего количества программ разработано и реализуется педагогами ДЮСШ с.Хороль и ДООЦ «Отечество». Ведение внеурочной деятельности расширяет содержание учебных предметов, обеспечивает реализацию интересов обучающихся, формирует необходимые современному школьнику навыки проектной и научно-исследовательской деятельности, решает вопросы социализации школьников, их духовно-нравственного, общекультурного развития

2.Реализация мероприятий подпрограммы «Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей образовательных учреждений Хорольского муниципального района на 2014-2017 годы»

Всероссийская олимпиада школьников

Участие в олимпиадах

В 2015-2016 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по 16 предметам приняли участие 514 учащихся (в 2014-2015 учебном году- 459).

По призовым местам в процентном соотношении (количество призовых мест от общего количества учащихся, участвовавших в олимпиаде) школы распределились следующим образом:

Школа	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
МБОУ школа № 1 с. Хороль	33%	20%	29%	30%
МКОУ школа № 2 с. Хороль	17%	22%	14%	16%
МКОУ школа № 3 с. Хороль	31%	40%	41%	22%
МКОУ школа с. Новодевица	6%	5%	7%	0%
МКОУ школа с. Поповка	-	-	10%	0%
МКОУ школа с. Сиваковка	14%	6%	9%	22%
МКОУ школа с. Благодатное	-	5%	17%	19%
МКОУ школа с. Прилуки	38%	-	17%	20%
МБОУ СОШ пгт. Ярославский	49%	48%	39%	34%
МКОУ СОШ с. Лучки	7%	-	10%	5%
МКОУ школа с. Вознесенка	-	25%	13%	9%

Заметно снизился уровень подготовки детей к олимпиадам в МКОУ СОШ пгт. Ярославский (с 49% до 34% за последние 4 года) и в МКОУ школа № 3 с. Хороль (с 41% до 22%).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 22 учащихся из школ района, призовые места заняли 4 учащихся:

Нестерова Ульяна, 10 кл., МБОУ школа №1 с.Хороль- русский язык;

Шинкаренко Анастасия, 10 класс, МБОУ СОШ пгт. Ярославский – экология;

Пономаренко Кристина, 10 кл., МБОУ СОШ пгт. Ярославский – экология;

Павлов Данил, 11 кл., МБОУ школа №1 с.Хороль- технология.

Внеучебные достижения учащихся, участие в конкурсах.

В 2015-2016 учебном году управлением народного образования были проведены следующие конкурсы:

1. Районный конкурс социальных проектов XVI Всероссийской акции «Я-гражданин России», приняло участие 4 команды из 3 образовательных учреждений; проект победителя команды МКОУ школы с. Сиваковка, руководитель Горноскуль А.В., учитель истории и обществознания направлен на краевой конкурс «Я-гражданин России» и занял 2 место в краевом конкурсе; 3 призера.

2. Районный конкурс детского рисунка по противопожарной тематике « Мы жить желаем в мире без пожаров», приняли участие 268 учащихся и воспитанников из 17 образовательных учреждений, 38 призеров.
3. Районный конкурс компьютерных и анимационных проектов и комиксов « Ценности поколений», приняли участие 9 учащихся из 4 образовательных учреждений, 7 призеров.
4. Районный смотр- конкурс на английском языке «Talent Show», приняло участие 170 человек из 9 образовательных учреждений, 45 призеров.
5. Районный фестиваль самодеятельного творчества учащихся «Музыкальный калейдоскоп», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, приняли участие 317 учащихся из 12 образовательных учреждений, 51 призер.
6. Районный конкурс рисунков «Подвиг во имя жизни», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, приняли участие 63 учащихся из 9 образовательных учреждений, 31 призер.
7. Районный конкурс сочинений- эссе «Актуальные проблемы формирования правовых и общественных мероприятий противодействия предупреждения коррупции» среди учащихся общеобразовательных учреждений Хорольского муниципального района, приняли участие 12 человек из 7 образовательных учреждений, 7 призеров.
8. В течение 2015-2016 учебного года были проведены районные соревнования II этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и II этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», в которых приняли участие 949 человек. Команда МБОУ СОШ пгт. Ярославский, руководители Шестак В.Г., Дедкова Н.П., учителя физической культуры, приняла участие в краевых финальных спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» и заняла 3 место.
9. Районные соревнования по туристическому многоборью и «Школе безопасности» учащихся Хорольского муниципального района, приняли участие 132 учащихся из 11 образовательных учреждений, 36 призеров.

10. Районные соревнования по правилам дорожного движения «Безопасное колесо», приняли участие 70 учащихся из 8 общеобразовательных учреждений, 18 призеров.
11. Военно- спортивная игра «Зарница», приняли участие 100 учащихся их 10 образовательных учреждений, 27 призеров.
12. Районный фестиваль «Единство народов России», приняли участие 268 учащихся из 12 образовательных учреждений, 57 призеров.
13. Районные спортивные соревнования «Веселые старты» среди команд пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей образовательных учреждений Хорольского муниципального района. Приняли участие 110 человек из 11 образовательных учреждений, 3 призера.
14. Районный конкурс игры КВН среди школьных команд 2015-2016 учебного года «Литературный век». Приняло участие 5 команд из 5 общеобразовательных учреждений. 3 призера.
15. Межшкольная научно- практическая конференция учащихся «В науку шаг за шагом». Приняли участие 22 учащихся из 7 общеобразовательных учреждений, 22 призера.

В 2015-2016 году были проведены районные мероприятия: «Единый последний звонок», «Прием у Главы», «День молодежи», «Елка у Главы».

2. Реализация мероприятий подпрограммы «Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей образовательных учреждений Хорольского муниципального района» на 2014-2017 годы.

Особое внимание в районе уделяется реализации приоритетного национального проекта «Образование» в части поддержки талантливой молодёжи. С целью создания единой системы выявления, поддержки и развития талантливых детей в 2016 году в районе реализуется подпрограмма «Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей образовательных учреждений Хорольского муниципального района» муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2018 годы» (далее – Программа). В рамках Программы предусмотрены мероприятия, направленные на реализацию

национальной системы выявления и развития молодых талантов. Проводятся муниципальные этапы Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, районные конкурсы, конференции, фестивали, спартакиады, соревнования и т.д. По результатам программных мероприятий районной межведомственной комиссией по реализации Программы проводится конкурсный отбор претендентов на присуждение премий Главы Хорольского муниципального района лучшим выпускникам, в размере 2000 рублей, премий «За стремление к высоким достижениям» в размере 5000 рублей.

В 2014 году было предусмотрено финансирование программных мероприятий из средств бюджета Хорольского муниципального района на 535,5 тыс. рублей, в 2015 году на 536,0 тыс. рублей в 2016 году 480,0 тыс. рублей. 32 лучших выпускника 2015-2016 учебного года из 58 претендентов получили премию по 2000 рублей, из 37 претендентов на премию «За стремление к высоким достижениям», комиссией отобраны лучшие учащиеся, которые будут награждены премией по 5000 рублей. С каждым годом количество претендентов на получение премий возрастает, что говорит о том, что учащиеся становятся более активными, целеустремленными в своих стремлениях к высоким достижениям.

Реализация программы позволяет активизировать и пробуждать социальную активность наших детей и молодежи, раскрывать их таланты на краевых, региональных, Всероссийских и международных уровнях. В 2015- 2016 учебном году учащиеся образовательных учреждений Хорольского муниципального района неоднократно принимали участие в краевых мероприятиях и мероприятиях Всероссийского уровня, а именно в г.Москве. Заметно увеличилось число участников и призеров краевых конкурсов и соревнований. В этом году в электронную базу талантливых детей Хорольского муниципального района вошли 347 учащихся всего района.

Победитель и призер олимпиады школьников «Океан знаний» ДВФУ по русскому языку, истории, 2 Победителя и 2 Призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (1), экологии (1,2),

технология, 3 победителя и 2 призера Регионального конкурса учебно-исследовательских работ школьников, Призер финала краевого конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся Приморского края «Отечество. Моё Приморье - 2016», 2 место в краевом этапе Всероссийского конкурса «Я – Гражданин России» с проектом «Подари добро!», Победитель и 3 призера краевого конкурса юных талантов «Уссурийские звездочки», 1 общекомандное место в Чемпионате и первенстве Приморского края по спортивному туризму среди обучающихся (в закрытых помещениях, дистанция – пешеходная), 1 место в краевых соревнованиях по спортивному ориентированию, Победители 61 слета школьников Приморского края по спортивному туризму, 2 воспитанника вошли в состав сборной Приморского края по настольному теннису, 3 место в краевых финальных спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры».

Как система поддержки талантливых детей образовательных учреждений в программе предусмотрено проведение торжественной церемонии награждения талантливых выпускников общеобразовательных учреждений; организация и проведение новогоднего бала «Елка у Главы» для одаренных учеников, вручение новогодних подарков лучшим учащимся общеобразовательных учреждений 1-6 классов; проведение торжественного мероприятия «Единый последний звонок».

В 2016 году в рамках программы предусмотрено 480,0 тыс. рублей, которые реализуются помимо поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, также на развитие конкурсного движения различной направленности по выявлению и поддержке талантливых детей, а также развития олимпиадного движения среди обучающихся.

С целью развития учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках программы проводится ряд мероприятий на выявление способных и одаренных детей в научно-исследовательской деятельности. В районе проведена 11 районная межшкольная научно-практическая конференция учащихся "В науку – шаг за шагом". На конкурс было представлено 22 работы, успешно прошедших

экспертизу, из 7 общеобразовательных учреждений: МБОУ школы №1 с.Хороль, МКОУ школы №3 с.Хороль, МБОУ СОШ пгт.Ярославский, МКОУ школы с.Сиваковка, МКОУ средней школы с.Прилуки, МКОУ средней школы с.Благодатное, МКОУ СОШ с.Новодевица. Всего же в конференции приняли участие 25 учащихся из 7 общеобразовательных учреждений. По приглашению Дальневосточного Регионального специализированного центра по работе с одаренными детьми, в Региональном конкурсе приняли участие 6 учащихся 7-11 классов из 4 общеобразовательных учреждений (МКОУ школы №3 с.Хороль, МКОУ средней школы с.Благодатное, МБОУ СОШ пгт.Ярославский), из них – 2 призовых места (2 и 3 место), 2 победителя в номинациях. Все участники получили Диплом и сертификат Дальневосточного Регионального специализированного центра по работе с одаренными детьми за успешную защиту результатов исследования.

В рамках Программы также предусмотрены районные мероприятия на популяризацию детских общественных объединений и организаций: районный конкурс социальных проектов XII Всероссийской акции «Я – Гражданин России»; - традиционный фестиваль национальных культур "Единство народов России", который проходит в два этапа: выставка декоративно-прикладного творчества с использованием национального колорита, второй этап – гала-концерт; районный конкурс игры КВН среди школьных команд 2015-2016 учебного года «Литературный век».

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» для поддержки талантливых детей используются различные формы поощрения, такие, как направление и сопровождение детей на краевые конкурсы, конференции, семинары, соревнования, получение путевок в летние профильные лагеря и конечно награждение премиями Главы района.

Освещение хода реализации Программы в районе ведется через районную газету «Рассвет», а наиболее полная информация о мероприятиях в рамках реализации Программы содержится на сайте администрации района.

3. Вопросы социализации детей

3.1. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

В Хорольском муниципальном районе разработаны и действуют мероприятия по профилактике правонарушений, терроризма, экстремизма, минимизация и (или) ликвидация последствий проявления терроризма и экстремизма в Хорольском муниципальном районе на 2014-2017 годы. Ежегодно в общеобразовательных учреждениях проходят педагогические советы по профилактике правонарушений и преступлений с приглашением специалистов ОМВД России по Хорольскому району. Вопросы профилактики правонарушений и преступлений рассматриваются на семинарах районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе, школьных методических объединений классных руководителей. Управление народного образования взаимодействует со всеми структурами системы профилактики района. В планы работы образовательных учреждений включены родительские собрания с данной тематикой, лектории: «Закон и ответственность», «Проблемы семейного воспитания» и др. Каждый учебный год обновляется социальная карта семей учащихся каждой школы и сводная района, которые помогают организовать индивидуальную работу с неблагополучными семьями и учащимися группы риска. В системе проводится профилактическая работа с учащимися. В каждом образовательном учреждении ежегодно составляется план воспитательной работы, планы индивидуальной работы с учащимися группы риска, планы совместной работы с ПДН ОМВД России по Приморскому краю. Ведется ежедневный учет посещаемости занятий учащимися. Во время учебного года проводятся классные часы, беседы профилактической направленности. Педагог- психолог МКУ «СОД Хорольского муниципального района» проводит тренинги, беседы, индивидуальную работу с учащимися группы риска.

Наименование учреждения	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Хорольскому району
-------------------------	---

	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
МБОУ школа №1 с. Хороль	3	7
МКОУ средняя школа с. Благодатное	2	1
МКОУ школа с. Поповка	3	3
МКОУ школа с. Вознесенка	2	2
МКОУСОШ с. Лучки	-	1
МКОУ школа с. Сиваковка	-	5
МКОУ средняя школа с. Прилуки	1	-
МКОУ школа №3 с. Хороль	1	1
МКОУ школа №2 с. Хороль	2	8
МКОУ СОШ с. Новодевица	1	2
МКОУ СОШ пгт. Ярославский	9	7
ИТОГО:	24	36

3.2. Результаты деятельности психологической службы. В концепции модернизации российского образования воспитание определено как первостепенный приоритет. Важнейшие задачи воспитания – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативы, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Цели и задачи психологической службы МКУ «СОД МОУ ХМР» тесно перекликаются с задачами школы и в то же время отличаются от них, соответственно специфике работы психолога.

На начало учебного года перед психологической службой МКУ «СОД МОУ ХМР» были поставлены следующие задачи:

- повышение психологической компетенции родителей по взаимодействию с детьми с нарушением в эмоционально – личностной сфере через игро - тренинги, занятия, консультации- сплочение учащихся в классе;

- выявление индивидуальных качеств детей для дальнейшего психолого – педагогического сопровождения;

⇒повышение психологической компетентности педагогического коллектива.

Как показывает практика, большинство родителей заинтересованы в интеллектуальном развитии детей, чем в коррекции эмоциональной сферы.

Родители по прежнему заинтересованы проводимой работой психолога, по изучению готовности к школьному обучению детей. В связи с этим проведены индивидуальные и в ОУ групповые консультации. Во время проведения, групповой консультации на тему: «Готовность к школе; С какого возраста желательно пойти учиться?», вновь выяснилось, что многие родители считают готовность к школе – это умение ребёнка читать.

Психологом было подробно объяснены психологические особенности и возможности каждого возраста: 5 - 6 лет, 6 – 7 лет. Особый интерес вызвали намеченные с психологом совместные занятия родителей с детьми на улучшение детско-родительских взаимоотношений. Данные занятия были проведены в начальной школе и в методическом кабинете: СОШ №3, ОШ №2, СОШ с. Новодевица, СОШ с. Прилуки, ОШ с. Поповка.

В течение учебного года психологом были охвачены все школы района (кроме СОШ №1 и ЯСОШ, в данных учреждениях имеются психологи). С учащимися проведена следующая работа: изучение адаптации первоклассников, пятиклассников и десятых классов. По результатам диагностики проведены обсуждения с педагогами образовательных учреждений.

Основные проблемы этого периода обучения – адаптация к школе в первом, пятом, десятом классе. Проводится групповая и индивидуальная диагностика.

С целью выявления адаптированности первоклассников к школе в сентябре - ноябре проведено ряд диагностических мероприятий: рисуночный тест «Школа зверей», «Домики», «Лесенка», «Рисование по точкам», «Рукавички», анкетирование родителей, педагогическая карта наблюдений.

В сентябре-декабре проведено исследование психологической готовности к школе обучающихся 5, 10 классов. Использовались такие методики как для 5 классов – отношение к школе, предметам, педагогам, тест «Сказка»; для 10 классов – методика «Отношение к предметам, учителям», «Шкала самооценки», тесты на профориентацию «Карта интересов» - Климова, опросник Голланда.

Во вторых классах продолжается психолого- педагогический мониторинг. В конце учебного года определяется уровень сформированности универсальных учебных действий у учащихся вторых классов, с целью коррекции хода образовательного процесса по результатам мониторинга УУД.

Учащимися 1-3 классов проведены игровые действия: «На что похоже?», «Дорисуй картинку», «Закончи предложение». Дети несколько затруднялись при выполнении задания. На данные затруднения обращено внимание педагогов. Рекомендовано, на занятиях как можно больше давать задания такого характера.

Третий класс является переломным в жизни младшего школьника. Многие учителя отмечают, что именно с третьего года обучения дети начинают действительно осознанно относиться к учению, проявлять активный интерес к познанию.

Это во многом связано с теми значительными изменениями, которые происходят в общем интеллектуальном развитии детей в данный период. Психологические исследования показывают, что между вторым и третьим классами происходит скачок в умственном развитии учащихся.

В 4-х классах психолого-педагогическое сопровождение решает задачи определения готовности школьников к переходу в среднюю школу и вектора познавательного маршрута. По результатам диагностики выявляются дети, которым потребуется психолого-педагогическая поддержка в средней школе, составляется итоговая справка. Учителя, работающие в 4 – 5-х классах, знакомятся с полученными данными, родители приглашаются на консультации.

В апреле – мае 2016 года проведена диагностика психологической готовности учащихся четвертых классов к переходу в среднее звено.

Проведено исследование эмоционального состояния школьника по методике С.В. Левченко «Мои чувства в школе».

Из диагностики видно то, что у детей благоприятное эмоциональное состояние, так как они выбирают в основном позитивные чувства (спокойствие, радость, уверенность в себе, благодарность учителям). На фоне позитивных чувств дети выбирают и несколько негативных чувств (усталость, сомнение и тревогу за будущее) - это является нормой для переходного периода.

Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д.Андреева). Оцениваемое УУД: личностное УУД, смыслообразование, школьная мотивация.

Результаты диагностики показали, что не все учащиеся четвертых классов готовы к переходу в среднее звено на высоком уровне. Некоторые школьники требуют организации с ними дополнительной работы педагогов, психолога и родителей. 31% (АППГ- 29%)-высокий уровень; 38,5% (АППГ -38%) - хороший; 23,5% (АППГ -21%)-удовлетворительный; 7% (АППГ -12%) -низкий.

5 класс. Основной целью психолого-педагогического сопровождения является обеспечение благополучного бесконфликтного протекания адаптационного периода. Проведена следующая работа:

1.«Путь к себе» - коррекционно-развивающая работа психолога с учащимися. Работа направлена на формирование социального интеллекта и как следствие повышение адаптационных возможностей пятиклассников. На занятиях происходит усвоение и закрепление ценностей (норм) коллектива, как неотъемлемой составляющей класса.

2.Наблюдение за поведением и учебной деятельностью пятиклассников.

3.Психодиагностическое исследование.

Обобщая данные, можно говорить о положительном отношении учащихся к обучению. У 35% (АППГ-30%) детей отмечается активно-положительное отношение к учению, у 60% (АППГ -66%) - положительное, у 5% (АППГ- 4%) детей – безразличное. С отрицательным отношением к учению нет ни одного пятиклассника.

Положительное эмоциональное настроение отмечается практически на всех уроках.

По наблюдениям, в начале года мальчики испытывают беспокойство, а у девочек дезадаптация выражается в том, что они чувствуют тревогу за своё будущее 8,5% (АППГ -12%); 55% (АППГ -45%) учащихся испытывает спокойствие; 36,5% (АППГ -36%) – уверенность в себе. 47% (АППГ -43%) пятиклассника благодарны учителям за доброжелательное к ним отношение; 53% (АППГ -57%) с радостью идут в школу.

32% (АППГ -38%) школьников чувствуют усталость (причины: астеничность, быстро утомляются; частые заболевания; предмет или тема не всегда понятны).

13% (АППГ -19%) детей – обиду, в основном на одноклассников и учащихся других классов, 11% (АППГ -7%) – беспокойство. В целом можно говорить о положительном эмоциональном состоянии учащихся 5-ых классов. Дети на уроках активны, проявляют интерес к знаниям, умеют анализировать, обобщать, делают выводы; умеют работать в группах.

Проведено анкетирование с учащимися школ 6-8 классов, с целью выяснения удовлетворённости посещения школы, взаимоотношений в классе и с педагогами. Все результаты с рекомендациями направлены по школам.

8-9- классы. Возраст бурного развития и перестройки всего организма. Он связан с частой сменой интересов, критики и самокритики себя и окружающих. Характер изменений во многом определяется уровнем самоуважения. Именно для восьмиклассника характерно формирование нравственно-психологического облика человека. Перед ним встают важнейшие вопросы «Кто Я», «Чего Я стою», «Что Я хочу», «Что Я могу».

Начиная с 7 класса и продолжая в 8, 9х классах проводится с учащимися работа по подготовке школьников к выбору профессии «Моё призвание».

Цель: создание системы обучения для реализации потребностей учащихся с учётом их индивидуальных и профессиональных наклонностей.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9,11 классов по подготовке к экзаменам осуществлялось следующим образом:

1. Организационно-методическая работа. Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями по психологической подготовке к ГИА (подготовка памяток).
2. Работа с учащимися. Проведена диагностика психологической готовности учащихся 9, 11 классов к сдаче ГИА, групповые профилактические беседы с учащимися по результатам диагностики.
3. Проведён с учащимися тренинг: «Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала», «Повышение самооценки и уверенности в себе». Организована психологическая помощь в период сдачи ГИА, направленная на снятие ситуативной тревожности.
4. Работа с родителями выпускников. Подготовлены и проведены выступления с темой: «Что включает в себя психологическая готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ», «Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учётом индивидуальных особенностей», «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации». Подготовлены районные (кустовые родительские собрания в ОУ – СОШ №1, ЯСОШ, по теме: «Психологическая помощь ребёнку в период подготовки и проведения экзамена»).

Проведено анкетирование учащихся «Готовность к ГИА» - данная работа позволяет оценить готовность к итоговой аттестации глазами самих выпускников.

Результаты диагностики:

Большинство выпускников считают, что результаты ЕГЭ, ОГЭ важны для их будущего, волнуются, когда думают о предстоящем экзамене.

Количественные показатели: способность к самоорганизации (познавательный компонент) – высокий уровень; уровень тревоги (личностный компонент) - средний уровень; знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент) – средний уровень. В целом выпускники готовы к экзаменам, в период подготовки и проведения экзамена – психологических срывов не было.

Работа психолога МКУ «СОД МОУ ХМР» проводится с учащимися школ пятый год, и можно сказать то, что учащиеся ведут себя раскрепощёно, не стесняются, высказывают свою точку зрения, не смеются над другими, когда другие высказывают свою точку зрения (имеются незначительные факты, но работа в данном направлении ведётся), учащимся нравятся занятия с психологом.

В течение учебного года проведено консультаций со всеми участниками образовательного процесса в количестве 267 (107- с учащимися, 90-с педагогическим составом, 70- с родителями; (АППГ-239).

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление: поведенческие, эмоциональные, проблемы воспитания, проблемы отношений с родителями, педагогами, проблемы обучения, общения со сверстниками, индивидуальные консультации с родителями будущих первоклассников, подготовка к экзаменам и другие. Процент положительной динамики консультаций составляет примерно 40- 45% от количества всех консультаций.

В школах района проведены с учащимися-159 бесед по различным темам («Мальчики и девочки», «Давайте учиться дружить» -1-3кл.; «Дерево толерантности», «Будем все доброжелательными», «Как правильно дружить» - 4-5 кл.; «Учимся общению без предрассудков», «Моё настроение», «Нормы в поведении», «От добрых слов к добрым делам», «Мой дружный класс», «Преступление – ответственность», «Путь к успеху», «Темперамент и выбор профессии», «Как справиться с агрессией», «Учимся знакомиться»- 6-8 кл., «Успех публичных выступлений», «Психологическая подготовка к экзаменам» и др.

Опубликовано в районной газете «Рассвет» 3 статьи (АППГ -5) с различными советами и рекомендациями.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что в целом план работы психологической службы МКУ «СОД МОУ ХМР» выполнен. Необходимо продолжать вышеизложенные мероприятия в следующем учебном году. Активизировать психологу МКУ «СОД МОУ ХМР», а также психологам ОУ, классным руководителям ОУ работу с одарёнными детьми и группой повышенного психолого-педагогического внимания.

Условия обучения и воспитания

1.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей

Организация питания учащихся

Для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное одноразовое горячее питание. В 2010 году назрела необходимость создания современной системы обеспечения учащихся горячим питанием, улучшения условий работников школьных столовых. С этой целью постановлением администрации Хорольского муниципального района от 24.01.2011 года № 11 утверждена районная целевая программа «Школьное питание на 2011-2012 годы» на сумму 486 тыс. рублей, направленная на переоборудование школьных столовых и пищеблоков. Для продолжения замены изношенного оборудования разработана и утверждена постановлением администрации Хорольского муниципального района от 13.09.2012 года № 467 районная целевая программа «Школьное питание на 2013-2015 годы». Финансирование программы из бюджета муниципального района составило в 2013 году- 300,0 тыс.рублей. С 2014 года действует муниципальная программа «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2017 годы, в которой также предусмотрены средства на обновление технологического оборудования, мебели и посуды в школьных столовых: в 2014 году- 300 тыс. руб., в 2015 г.-100 тыс. руб., 2016 г.- 100 тыс. руб., 2017 г.- 100 тыс. руб.

Поэтапная реализация программы позволит добиться повышения удельного веса школьников, обеспеченных организованным горячим питанием и снижение износа технологического оборудования школьных столовых и пищеблоков.

Медицинское обслуживание

В 12 муниципальных образовательных учреждениях (8 детских садов и 4 школы) оборудовано 14 медицинских кабинетов. Деятельность всех кабинетов пролицензирована по виду деятельности «Оказание доврачебной помощи в

педиатрии» КГБУЗ «Хорольская ЦРБ». В 7 общеобразовательных учреждениях оборудованы кабинеты первичного медицинского осмотра учащихся (с.Прилуки, с.Благодатное, с.Сиваковка, с.Новодевица, с.Поповка, с.Лучки, с.Вознесенка). В рамках программы модернизации региональных систем общего образования данные кабинеты оборудованы ростомерами, тонометрами, фонендоскопами, динамометрами, шинами, кушетками, аптечными шкафами. Школы получили таблицы для измерения остроты зрения, кварцевые тубусы. Данное оборудование позволило медицинским работникам проводить медицинские осмотры и вакцинацию, оказывать первую медицинскую помощь детям в более комфортных условиях. С 01 января 2015 года медицинские кабинеты детских садов и их штаты переданы КГБУЗ «Хорольская центральная районная больница».

Во исполнение Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52 - ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», в целях обеспечения эпидемического благополучия детей в дошкольных образовательных учреждениях и школах, предотвращения чрезвычайной ситуации и распространения гриппа организована своевременная иммунизация детей против гриппа. По состоянию на 31.12.2015 года план профилактических прививок среди учащихся района выполнен на 98%, среди воспитанников ДОУ – на 98%. В период массового подъёма заболеваемости гриппом и ОРВИ в образовательных учреждениях муниципального района зарегистрированы единичные случаи введения карантина в организованных детских коллективах (классах, группах) в 5 общеобразовательных учреждениях и 3 дошкольных учреждениях.

В отчетный период профилактическими осмотрами было охвачено 3003 ребенка до 17 лет включительно. Из общего числа осмотрено: перед поступлением в ДОУ 342 ребенка; за год до поступления в школу 372 ребенка; перед поступлением в школу 446 детей; в конце 1-го года обучения 467 детей; перед переходом к предметному обучению (4-5 классы) 748 детей ; в возрасте 15 лет 274 ребенка; перед окончанием школы (16-17 лет) 354 ребенка. Дети, переданные под наблюдение поликлиники составляют 203 ребенка. Из числа профилактически осмотренных зарегистрировано с понижением остроты слуха 7 детей, зрения – 60 детей. Из

общего числа выявлено с дефектом речи 11 человек, со сколиозом – 17 человек, с нарушением осанки – 33 ребенка. Данные дети находятся под диспансерным наблюдением в учреждении здравоохранения. Из числа учащихся общеобразовательных учреждений имеют группу здоровья: первую – 631 человек; вторую – 1892 учащихся; третью – 450 человек; четвертую – 30 учащихся. Из 1178 осмотренных воспитанников ДОУ имеют первую группу здоровья 450 воспитанников; вторую – 663 ребенка; третью – 65 детей.

По итогам диспансеризации КГБУЗ «Хорольская ЦРБ» составлен план-график профилактической работы с детьми и подростками. Согласно графика, дети проходят санацию хронических очагов инфекции, лечение у узких специалистов. Контроль за проведением профилактических мероприятий возложен на медицинских сестёр школ и дошкольных учреждений, фельдшеров ФАПов.

Организация подвоза учащихся.

В 2015-2016 году подвоз был организован для 362 детей из 10 учреждений. Для подвоза использовались 12 школьных автобусов, которые подвозили детей из 14 населенных пунктов.

2. Организация отдыха учащихся в каникулярное время и временное трудоустройство несовершеннолетних

Управление народного образования координирует работу образовательных учреждений по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период каникул. Ежегодно управление народного образования, образовательные учреждения организуют отдых, оздоровление и занятость учащихся, используя различные формы: пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей, бригады по благоустройству и озеленению территории школ.

В образовательных учреждениях Хорольского муниципального района в 2015-2016 учебном году организована работа 15 пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей лагерей и 1 лагерь в ДООЦ «Отечество» для учащихся 1-10 классов. В 2015-2016 учебном году планируется охватить всеми формами отдыха 3753 человека (124,9 %), в 2014-2015 учебном году было охвачено 3753 человека

(124,9 %). На организацию оздоровления и отдыха учащихся и трудоустройство в 2015-2016 учебном году из местного бюджета выделено 1202,94 тыс. рублей.

Все лагеря, которые организуются на базе образовательных учреждений, занесены в реестр лагерей и на каждый лагерь составлен паспорт. Паспорта лагерей размещены на сайте Хорольского муниципального района. В управлении народного образования составлен план мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Хорольского муниципального района в каникулярное время 2016 года. Управлением народного образования организовано межведомственное взаимодействие с отделом соцзащиты населения по Хорольскому району по вопросам организации отдыха учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации о выделении путевок в загородные лагеря.

В 2015 – 2016 учебном году в 11 образовательных учреждениях района организованы малозатратные формы отдыха в июне (многодневные походы).

Питание в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей организовано для учащихся в возрасте 6,5-10 лет при 2-х разовом горячем питании 125,89 рублей в день на одного ребенка, для детей в возрасте старше 10 лет при 2-х разовом горячем питании 141,96 рублей в день на одного ребенка, в лагере ДООЦ «Отечество» 4-х разовое питание 150 руб. в день на одного ребенка.

В муниципальном бюджете района на трудоустройство школьников в 2016 году выделено 842,8 тыс. руб., и 60,0 тыс. руб. было выделено дополнительно на проведение специальной оценке условий труда рабочих мест, предоставляемых несовершеннолетним работникам на летний период. Исходя из выделенных средств в школах района трудоустроено 212 подростков из 9 общеобразовательных учреждений: МБОУ школы №1 с.Хороль, МКОУ школы №3 с.Хороль, МБОУ СОШ пгт.Ярославский, МКОУ средней школы с.Прилуки, МКОУ школы с.Сиваковка, МКОУ СОШ с.Новодевица, МКОУСОШ с.Лучки, МКОУ школы с.Поповка, МКОУ средней школы с.Благодатное. В этом году на 0,5 ставки трудоустроено – 156 учащихся, на 0,25 – 56. В первоочередном порядке предоставляется работа детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, из многодетных и малообеспеченных семей, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям,

состоящим на учете в ПДН. Так же как и в предыдущие годы, подростки были задействованы на следующих видах работ: благоустройство и озеленение школ пришкольных территорий, ремонт мебели, выполнение сельскохозяйственных работ на пришкольных участках. Со всеми подростками заключались трудовые договоры на определенный срок, согласно которым была установлена оплата труда (оклад + РК 30%, отпускные, всего начислено – 4486,8 руб. (2243,4 – 0,25) со стороны КГКУ «Центр занятости населения Хорольского района» выплачивалась материальная поддержка в размере 1020,0 руб. Перед выполнением работ школьники проходили инструктажи по ОТ и ТБ. В апреле в образовательных учреждениях была организована учеба учащихся по программе охраны труда для профессии разнорабочий в объеме 20 часов, проведена специальная оценка условий труда рабочих мест, предоставляемых несовершеннолетним работникам на летний период. Зачисление учащихся в ремонтное звено производилось только после успешной сдачи зачета по охране труда.

№	Наименование учреждений	Кол-во трудоустроенных	Ставка	Количество трудоустраиваемых		
			0,5* 0,25*	июнь	июль	август
1.	МБОУ школа №1 с.Хороль	100	72	50	17	5
			28	28	-	-
2.	МКОУ школа №3 с.Хороль	10	10	10	-	-
			-	-	-	-
3.	МБОУ СОШ пгт.Ярославский	44	23	10	13	-
			21	10	11	-
4.	МКОУ средняя школа с.Прилуки	9	6	3	3	-
			3	2	1	-
5.	МКОУ школа с.Сиваковка	12	12	6	6	-
			-	-	-	-
6.	МКОУ СОШ с.Новодевица	10	8	8	-	-
			2	2	-	-

7.	МКОУСОШ с. Лучки	11	11	4	-	7
8.	МКОУ школа с.Поповка	8	8	2	3	3
9.	МКОУ средняя школа с.Благодатное	8	6	2	3	1
Итого:		212	156	95	45	16
				44	12	-
				56	139	57

3.Работа муниципальной методической службы и кадровый потенциал образовательных учреждений.

Отдел по методической работе на протяжении 2015-2016 учебного года работал над темой «Методическое сопровождение деятельности педагогических кадров как условие личностного развития педагогов в условиях реализации ФГОС».

Приоритетными направлениями деятельности методического отдела являлись:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений; организация работы районных методических объединений; организация конкурсов профессионального мастерства; нормативное обеспечение методической работы; диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников; информирование педагогических работников об изменениях в нормативно- правовых документах и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности; оказание поддержки и помощи педагогическим коллективам в проведении ГИА для учащихся 9-х классов; организационно-методическая помощь и консультирование педагогов, претендующих на присвоение квалификационных категорий;

Консультационная деятельность: - консультирование педагогов, руководителей и заместителей директоров по вопросам нормативно-правового и программно-методического обеспечения, аттестации, по вопросам инновационной и экспериментальной деятельности; по участию в муниципальных и региональных конкурсах.

Развитие современного образования как открытой системы требует от персонала образовательных учреждений гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в программах повышения квалификации и оказание им консультативной помощи и поддержки в ситуациях затруднения. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне школы, края, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает её качество и эффективность.

Кадровый потенциал педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%. Уровень квалификации педагогических работников (для каждой занимаемой должности соответствие квалификационным требованиям) составляет 100%.

Обучение по программам профессиональной переподготовки «Педагогика и психология (дошкольное образование)» прошли 21 педагог (21%). Обучение по программе «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО для детей с ОВЗ»- 18 педагогов (19%). Обучение по программе «Психологические и педагогические аспекты образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО»- 13 педагогов (13%).Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности младшего воспитателя в условиях внедрения ФГОС "-17 педагогов (17%).

Для повышения профессионального мастерства педагогов в течение года были проведены районные методические объединения для воспитателей, старших воспитателей и музыкальных руководителей, где приняли участие более 80 педагогов, что составляет-100 %. На территории были проведены краевые семинары- практикумы «Фитнес для ума: игры для развития познавательных и

творческих способностей ребенка», «Инновации в дошкольном образовании», где более 50% педагогов представили свой опыт педагогической деятельности. Педагоги активно транслируют опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на краевом уровне, так более 10% воспитателей приняли участие в семинарах ПК ИРО «Технологическая компетентность педагога ДОУ», «Инновационные формы работы с семьей», «Преемственность ДОУ и семьи». Более 18 % приняли участие во II Приморском слете педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Также обмен опытом осуществляется через сетевое взаимодействие с педагогами ДОУ Ханкайского муниципального района.

Диагностика определения готовности педагогов ДОУ района к реализации ФГОС ДО показала следующие результаты: высокая - 76%, средняя- 0%, низкая - 16%;

В прошедшем учебном году повысили квалификацию за счет средств краевого и местного бюджетов 360 человек. Тематика программ повышения квалификации (ППК) связана с реализацией ФГОС дошкольного общего, начального общего и основного общего образования. Основной площадкой для проведения ППК остается ГОАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, а также педагоги обучаются дистанционно.

Эффективности и качеству педагогического труда способствует аттестация педагогических работников: она мотивирует педагогов на самообразование, развитие внутреннего потенциала, изучение и применение современных педагогических технологий; дает возможность дифференцировать уровень оплаты труда.

В период с 01 июля 2015 года по 30 июня 2016 года аттестовались 52 человека, из них на высшую квалификационную категорию - 16 педагогов, на первую – 36.

Аттестация педагогических работников по специальностям и категориям

	Первая квалификационная	Высшая квалификационная
--	----------------------------	----------------------------

	категория	категория
Педагоги ДООУ	9	4
Педагоги школ	26	12
Педагоги учреждений дополнительного образования	1	0

Традиционно конкурсное педагогическое движение начинается в ноябре с конкурса, на котором педагоги представляют технологии работы, в 2015-2016 уч. г. конкурс назывался «Поиск. Технология. Успех», в нем приняли участие 10 ОУ района (48%). Наиболее активными участниками стали педагоги ДООУ №5 с.Хороль (8 участников), ДООУ №26 пгт Ярославский (8 участников), ДООУ №27 с.Хороль (7 участников). Среди победителей конкурса Пронь А.А., учитель физики МКОУ СОШ с.Сиваковка, Сальникова О.С., учитель истории МКОУ школа №2 с.Хороль; Горобцова И.А., воспитатель МКДОУ №5 «Аленушка» с.Хороль, Макарова Л.А., воспитатель МКДОУ ЦРР №27 «Радуга» с. Хороль, Милит М.В., воспитатель ДООУ №26 «Ягодка» пгт Ярославский, Немцова Л.Ю., воспитатель ЦРР-детский сад №12 пгт. Ярославский, Прудникова С.И., воспитатель ЦРР-детский сад №12 пгт.Ярославский, Смирнова А.Ю., воспитатель ДООУ №9 пгт Ярославский.

В конкурсе профессионального мастерства учителей начальных классов «Лучший учитель начальных классов - 2016» приняли участие 6 педагогов из средних школ №1 с.Хороль, с.Прилуки, с.Благодатное, с. Сиваковка, с.Новодевица, пгт Ярославский. Участники представили свою позицию по вопросам реализации ФГОС НОО, показали мастерство в решении дидактических и психолого-педагогических задач. Финал конкурса прошел в МБОУ школа №1 с.Хороль, в нем приняли участие 5 учителей. Победителем стала Винниченко Оксана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ пгт Ярославский, призерами – Самойлова Л.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 с.Хороль и Супряга Т.Г., учитель начальных классов МКОУ СОШ с.Прилуки.

Традиционной формой повышения уровня профессионализма педагогов остается деятельность районных методических объединений. В течение

прошедшего учебного года их работало 18 (семинар заместителей директоров – 2; объединения учителей-предметников – 13; объединение воспитателей ДОУ – 1; объединение музыкальных руководителей ДОУ – 1; творческая группа учителей ОРКСЭ - 1). РМО в течение года работали над следующими вопросами:

- введение федерального государственного образовательного стандарта в начальной и основной школе, дошкольном образовании;
- освоение приемов, технологий системно-деятельностного подхода;
- подготовка учащихся школ к ОГЭ и ЕГЭ;
- самообразование и повышение профкомпетенции педагога.

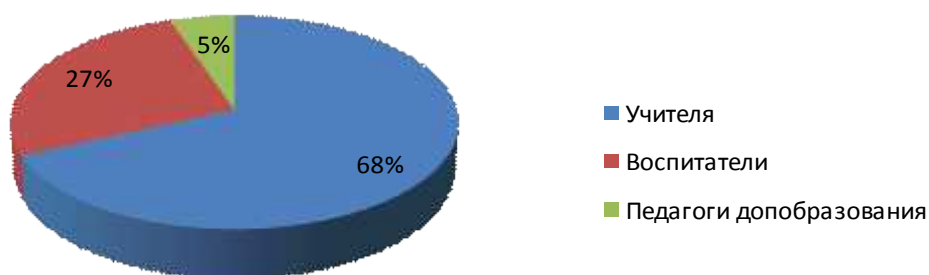
20 мая 2016 года впервые была проведена муниципальная методическая конференция «Обучение в рамках новых ФГОС: формы, методы, инновации». В ней приняли участие 90 чел. Работали четыре секции: «Современные инновационные технологии обучения и воспитания», «Совершенствование организационной и методической работы в условиях введения ФГОС», «Актуальные вопросы и проблемы работы районных методических объединений», «Мастер-класс».

Участие педагогов в Интернет-конференциях, вебинарах, фестивалях образовательных идей, в работе педагогических Интернет-сообществах позитивно влияет на формирование у них новых принципов работы, повышающих качество образования и воспитания. В ноябре 2015 г. МБОУ СОШ пгт Ярославский получило статус региональной инновационной площадки (РИП). Работа учреждения строится в соответствии с новыми планами и задачами, 2016-2017 уч.г. даст возможность привлечь педагогов района к участию в сетевом обучении на базе этой РИП.

Кадровый потенциал образовательных учреждений

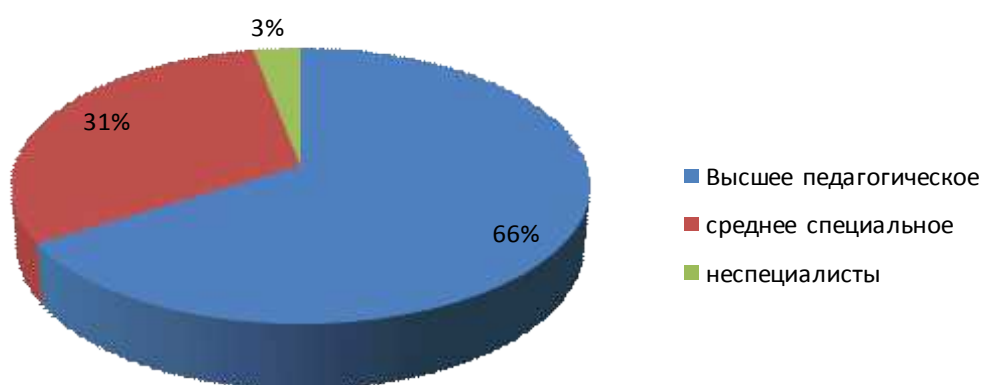
В образовательных учреждениях района работает 362 педагога, их них 247 учителей, 19 педагогов дополнительного образования, 96 воспитателей.

Численность педагогических кадров



Отмечается устойчивая стабильность качественного состава педагогических кадров: 239 педагогов (66,0%) имеют высшее образование (в прошлом году 63,3%). Среднее специальное образование имеют 112 педагогов (31,0%), что в сравнении с прошлым годом означает снижение данной категории работников (32,6%). В учреждениях образования, в связи с нехваткой педагогических кадров, продолжают трудиться учителя - неспециалисты: с высшим образованием 6 человек (1,6%), со средним специальным образованием 5 человек (1,4%). Обучаются заочно, дистанционно в педагогических вузах 16 человек (4,4%)

Образование педагогов района



За значительные успехи в педагогической деятельности, высокий профессионализм 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 42 педагога (11,6%) награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; 17 человек (4,7%) - нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»; 21 человек (5,8%) награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 73 человека (20,2%) имеют звание «Ветеран труда».

Анализ продолжительности работы педагогов

Стаж работы	Кол-во человек	%
более 25 лет	161	44,5%
от 20 до 25 лет	81	22,4%
от 10 до 20 лет	70	19,3%
менее 10 лет	30	8,3%
до 3 лет	20	5,5%

В образовательных учреждениях района работают 83 педагога-пенсионера, получающих трудовую пенсию по возрасту (22,9%), 92 человека получают досрочную пенсию (25,4%). Средний возраст педагогов составляет 44 - 45 лет. В 2016 году школы района пополнились 2 молодыми специалистами (МКОУ школы №2 с.Хороль, МКОУ СОШ с.Благодатное).

В школах района активно проводится работа по профориентации учащихся. Учащиеся выпускных классов посетили Дни открытых дверей Школы Педагогики

ДВФУ, ДВФУ , Дальрыбвтуза и ВГУЭС . Из выпускников 9-х, 11-х классов 14 человек выбрали для обучения учреждения ВПО, а 9 человек – СПО по педагогическому профилю. Ориентация на выбор будущей профессии обеспечивается проведением в школах комплекса компьютерного профтестирования, проводимого Центром «Абитуриент» ВГУЭС. В 2015-2016 учебном году тестирование прошли 105 учащихся 7-10-х классов.

Приложение №5

Меры по развитию системы образования и эффективности использования ресурсов

1.Реализация муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2018 годы

За 2015 финансовых средств из **407621,69 тыс.руб.** освоено - **383777,42 тыс.руб.** или 94,15%. Средства в сумме **23844,27 тыс. руб.** в 2015 году не израсходованы по следующим причинам: а) недофинансирование в связи с уточнением численности учащихся (воспитанников) в разрезе уровней образования – **19253,0 тыс.руб.;** б) оплата услуг "по факту" на основании актов приема-передачи тепловой энергии. Поставщиком услуг не выставлены счета за декабрь 2015 года. – **4582,08 тыс.руб.;** г) экономии по контрактам – **3,21 тыс.руб.;** д) компенсации родителям (законным представителям) детей в возрасте от 6,5 до 15 лет включительно части расходов на оплату стоимости путевки – носит заявительный характер. Отсутствовали заявления – **5,98 тыс.руб.**

Все запланированные мероприятия программы исполнены в полном объеме.

Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»

За отчетный период финансовых средств из **108126,45 тыс.руб.,** предусмотренных подпрограммой освоено – **106279,98 тыс.руб.** или 98,29%. Средства в сумме **1846,47,00 тыс. руб.** в 2015 году не израсходованы в следствии того, что оплата услуг "по факту" на основании актов приема-передачи тепловой энергии. Поставщиком услуг не выставлены счета за декабрь 2015 года.

Все запланированные мероприятия программы исполнены в полном объеме:

1. За счет средств местного бюджета расходы на обеспечение безопасности дошкольных учреждений составили **-989,32 тыс. руб.** при плане **989,32 тыс. руб.** или исполнение 100%. В учреждениях: установлены системы видеонаблюдения в 3 муниципальных дошкольных учреждениях в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2017 годы на сумму **118,0 тыс. руб.,** проведена специальная оценка условий труда 40 рабочих мест в 6 ДОУ с финансовыми затратами **88,0 тыс. руб.,** израсходовано средств на обеспечение контроля за срабатыванием средств тревожной сигнализации (КЭВ) в 7 дошкольных учреждениях с финансовыми затратами **45,4 тыс. руб.,** проведено медицинских осмотров 308 работников 8 дошкольных учреждений на сумму **369,2 тыс. руб.,** проведено обучение 19

работников по охране труда, пожарной и электрической безопасности в 8 дошкольных учреждениях с финансовыми затратами **45, 0 тыс. руб.**, затрачено средств на обслуживание АПС и испытания электрооборудования на сумму **299,7 тыс. руб.**

Проведенные мероприятия позволили:

-повысить степень оснащенности объектов дошкольного образования в соответствии с требованиями безопасности и комфортности, установленными действующими правилами и нормативами;

-обеспечить выполнение плана мероприятий по введению Федеральных государственных образовательных стандартов в части обеспечения условий их реализации.

Подпрограмма «Развитие системы общего образования»

За отчетный период финансовых средств из **261513,71 тыс.руб.**, предусмотренных подпрограммой освоено – **239521,90 тыс.руб.** или 91,59%. Средства в сумме **21991,81 тыс. руб.** в 2015 году не израсходованы по следующим причинам: а) не дофинансирование в связи с уточнением численности учащихся (воспитанников) в разрезе уровней образования – **19253,0 тыс.руб.**; б) оплата услуг "по факту" на основании актов приема-передачи тепловой энергии. Поставщиком услуг не выставлены счета за декабрь 2015 года. – **2735,60 тыс.руб.**; г) экономии по контрактам – **3,21 тыс.руб.**;

Все запланированные мероприятия программы исполнены в полном объеме:

1. За счет средств местного бюджета и субсидий из краевого бюджета на сумму **7 361, 196 тыс. руб.** проведены капитальный ремонт зданий базовых общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ пгт.Ярославский, МБОУ школа №1 с.Хороль, МКОУ школа №3 с.Хороль);

2. Для обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений в том числе: установлены системы видеонаблюдения в 8 муниципальных образовательных учреждениях в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-

2017 годы на сумму **378,75 тыс. руб.**, установлена огнезащитная дверь в одном учреждении на сумму **22, 0 тыс. руб.**, приобретены запасные части для ремонта электрооборудования в одном учреждении на сумму **10, 202 тыс. руб.**, проведена специальная оценка условий труда 56 рабочих мест с финансовыми затратами **81,633 тыс. руб.**, израсходовано средств на обеспечение контроля за срабатыванием средств тревожной сигнализации (КЭВ) в 7 образовательных учреждениях с финансовыми затратами **51,93 тыс. руб.**, проведено медицинских осмотров 442 работников 11 образовательных учреждений на сумму **526,57 тыс. руб.**, проведено обучение по охране труда, пожарной и электрической безопасности в 11 образовательных учреждениях с финансовыми затратами **70, 0 тыс. руб.**, затрачено средств на обслуживание АПС и испытания электрооборудования на сумму **366,3 тыс. руб.**

3.В рамках реализации мероприятий по развитию системы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Хорольского муниципального района в 2015 году предусмотрены финансовые средства в размере **1227,98 тыс. руб.**, освоено **1127,98 тыс. руб.** или 100%.

Все запланированные мероприятия программы исполнены в полном объеме:

-на проведение акарицидной обработки территории израсходовано – **49,25 тыс. руб.**

-на организацию питания детей в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей и в профильных лагерях в 2015 году было израсходовано **280,2 тыс. руб.**

-на подготовку материально-технической базы школ для отдыха и оздоровления детей из бюджета муниципального района выделено **104,82 тыс. руб.**,

-на организацию временного трудоустройства школьников в летний период – **793,71 тыс. руб.**

Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования»

В Хорольском муниципальном районе работают **2** учреждения дополнительного образования детей: ДООЦ «Отечество», ДЮСШ, в которых организовано **25**

кружков и секций различной направленности: художественно-эстетической, спортивной, патриотической и др., в них занимаются **1345 человек** или 44,83 % - от общего количества учащихся.

Для обеспечения безопасности муниципальных учреждений дополнительного образования проведены: техническое обслуживание АПС, медицинские осмотры работников учреждений (43 человек) и специальная оценка условий труда 4 рабочих мест с финансовыми затратами **107,5 тыс.руб.**

На организацию работы учреждений дополнительного образования из средств Хорольского муниципального района было выделено **24048,29 тыс.руб.**

Реализация муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2018 годы позволила обеспечить стабильность функционирования и развитие муниципальных образовательных учреждений в соответствии с требованиями

2.Отдельные мероприятия по укреплению:

- комплексной безопасности

Для укрепления комплексной безопасности в образовательных учреждениях района ведётся работа по оборудованию поста охраны системами видеоконтроля на сумму 352300 рублей, проведена специальная оценка условий труда 80 рабочих мест на сумму 156000 рублей. На инженерно - техническую укрепленность зданий ДЮСШ, МКОУ СОШ с. Лучки, МКОУ средней школы с. Прилуки выделено 564325 рублей.

- обеспечению доступной среды для детей с ОВЗ

В рамках муниципальной программы «Социальная поддержка населения Хорольского муниципального района» на 2014-2018 годы, подпрограммы «Доступная среда на территории Хорольского муниципального района» на 2014-2018 годы, были произведены работы по приспособлению лестниц, пандусных съездов:

Наименование учреждения	Объем финансирования тыс. руб.	Примечание
МБОУ школа №1 с.Хороль	50,25620	Произведено устройство пандуса и ремонт крыльца
МКОУ школа №2 с.Хороль	51,269	Произведено устройство пандуса и ремонт крыльца
МКОУ школа №3 с.Хороль	30	Произведено устройство пандуса и ремонт крыльца
МБОУ СОШ пгт.Ярославский	90	Произведено устройство пандуса и ремонт крыльца в здании по адресу ул.Ленинская, 7
МКОУ средняя школа с.Прилуки	30	Произведено устройство пандуса
МКОУ школа с.Сиваковка	30	Произведено устройство пандуса и ремонт крыльца
МКОУ средняя школа с.Благодатное	50	Произведено устройство пандуса и ремонт крыльца
Всего	331,5252	

- программные мероприятия по энергосбережению

В рамках муниципальной программы «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в Хорольском муниципальном районе» произведено:

- техническое обслуживание 29 приборов учета тепловой энергии по всем образовательным учреждениям, что позволило производить оплату за фактически потребленную тепловую энергию;

- приобретены энергосберегающие лампочки по всем образовательным учреждениям на сумму 287,0 тыс.руб.

- программные мероприятия Программно-техническое обслуживание доступа к сети "Интернет"

В рамках муниципальной программы «Развитие информационного общества в Хорольском муниципальном районе» произведено обслуживание узла доступа в сеть «Интернет» в общеобразовательных учреждениях на сумму 171,696 тыс.руб.

За последние годы значительно выросло оснащение школ компьютерной техникой – в учебном процессе задействовано 620 компьютеров (на 1 ПК- 5 учащихся). Количество интерактивных досок увеличилось до 28.

Данное оборудование в школах района используется достаточно активно:

	2013-2014 гг.	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.
количество уроков, проводимых с использованием ИКТ (в % по отношению к общему количеству уроков)	73%	79%	86%
количество уроков, проводимых с использованием сети Интернет (в % по отношению к общему количеству уроков)	12%	44%	40%

В связи с завершением 31 декабря 2010 года проекта по обеспечению общеобразовательных учреждений лицензионным программным обеспечением из пакета «Первая Помощь» и в рамках продления подписки по программе School Agreement компании Microsoft для школ был приобретен базовый пакет программного обеспечения в количестве 613 лицензий, антивирус Kaspersky в количестве 384 лицензии.

Приложение №6

Заключение

1. Выводы по проведенному анализу деятельности системы образования

Таким образом, реализуя главную цель – обеспечение доступного качественного образования в соответствии со стратегией социально-экономического развития региона, основной миссией системы образования Хорольского муниципального района можно определить подготовку кадров для региональной экономики с использованием ресурсов всех уровней образования.

Учитывая, что для экономики Приморского края, прежде всего, необходимы кадры для развития современных отраслей промышленного производства,

строительства, рыболовства, сельского хозяйства, торговли, следовательно, в школьный период особенно важно мотивировать детей на изучение математики, физики, химии, технологии, создавать условия для развития естественнонаучного и математического образования, технического творчества детей.

Эффективный путь решения проблемы мотивирования детей на выбор актуальных для экономики региона профессий – модернизация профориентационной работы и популяризация актуальных профессий и областей знания. Поэтому актуальной задачей в сфере образования является изменение подходов к организации профориентационной работы, которая должна повлиять на изменение качества образования.

Ведь новое качество образования – это доступность современного общего и профессионального образования с целью подготовки выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда, формирования человеческого ресурса.

2. Основные проблемы муниципальной системы образования.

Основные проблемы связаны с недостаточностью финансовых средств для обеспечения мероприятий по капитальному ремонту объектов образования:

1. Для обеспечения требуемых санитарно-гигиенических условий в общеобразовательных школах с. Благодатное, с. Поповка, с. Лучки требуется капитальный ремонт и устройство внешних и внутренних систем и коммуникаций (водоснабжение, водоотведение, канализация, обустройство внутренних туалетов) в общеобразовательных школах с. Благодатное, с. Поповка, с. Лучки.

2. Для обеспечения комплексной безопасности объектов образования требуется произвести ограждение территорий (МКОУ школы с. Прилуки, с. Лучки, с. Новодевица, ДЮСШ, ДООЦ «Отечество»).

3. Требуется капитальный ремонт кровли, здания, внутренних инженерных сетей, подключение к центральному отоплению МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Отечество».

4. Необходим ремонт кровли в МКОУ школах №2 с. Хороль, с. Сиваковка; замена оконных блоков на пластиковые, установление системы водоотведения и асфальтирование внутреннего двора в МКДОУ №15 «Солнышко» с. Хороль.

5.С целью ликвидации 2-й смены для 133 учащихся требуется капитальный ремонт четырех нежилых помещений в МБОУ СОШ пгт.Ярославский.

6.Для ликвидации очередности в ДОУ для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) необходима реализация готового проекта реконструкции и капитального ремонта нежилых помещений в здании МКДОУ №5 «Аленушка» с.Хороль и открытие в них 3-х групп полного дня для детей раннего возраста на 60 мест.

7.Для выполнения решений судебных органов об обязательном исполнении мероприятий по молниезащите зданий муниципальных образовательных учреждений требуются значительные финансовые средства для производства данных работ.

3.Основные направления развития муниципальной системы образования в 2015-2016 учебном году:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, иные нормативные правовые акты и стратегические и концептуальные документы определяют стратегические цели и задачи деятельности системы образования Хорольского муниципального района на 2015-2016 учебный год.

Целью деятельности Управления образования на 2016-2017 учебный год является реализация государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Приморского края.

Главной задачей образовательной политики на предстоящий учебный год - достижение современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Основные усилия и ресурсы в сфере образования будут направлены на реализацию Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, а именно:

- ✚ на повышение конкурентноспособности образовательных учреждений и системы образования муниципального района в целом;
- ✚ на обновление кадрового потенциала преподавательского состава, формирование нового отношения к содержанию и качеству образования;
- ✚ обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;
- ✚ обеспечение высокого качества общего образования, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Хорольского муниципального района;
- ✚ формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, организация их психолого-педагогического сопровождения;
- ✚ на социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспечением доступа детей с ОВЗ к получению общего образования;
- ✚ внедрение муниципальной системы оценки качества образования на всех его уровнях.

Особую значимость будут иметь:

- ✚ реализация мероприятий федеральных, краевых и муниципальных программ в сфере образования, направленных на повышение эффективности образования в целом;
- ✚ организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение соответствия образования перспективным задачам развития региона, а также потребностям школьников, воспитанников и их семей;
- ✚ реализация мероприятий поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- ✚ реализация мероприятий по введению с 01.09.2016 года ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- ✚ модернизация профориентационной работы с обучающимися, формирование у них мотивации на выбор профессий и специальностей, актуальных для региональной экономики;
- ✚ реализация мероприятий концепции сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей в общеобразовательных учреждениях Хорольского муниципального района.