



АДМИНИСТРАЦИЯ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

03 марта 2022 г.

с.Хороль

№ 79

**Об организации и проведении мониторинга качества
дошкольного образования Хорольского муниципального округа**

Во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 01.09.2021 г. № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести «Мониторинг качества дошкольного образования Хорольского муниципального округа» в АИС «Мониторинг системы образования Приморского края» в срок до 13.00 часов 04 марта 2022 года (приложение №1, приложение №2, приложение №3). Ссылка на мониторинг <http://monitoring25.irk-edu.ru/index.php/user/logout>

2.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста 2 разряда отдела общего образования и охраны прав детей управления образования администрации Хорольского муниципального округа Виловатую А.Н.

Начальник
управления образования



А.А.Абросимова

**Регламент проведения
мониторинга качества дошкольного образования Приморского края**

I. Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения Мониторинга разработан в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

– с концепцией региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы, утвержденной приказом министерства образования Приморского края 22.12.2020 № 23а-1350;

– с приказом министерства образования Приморского края от 01.09.2021 № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году».

1.2. Мониторинг проводится во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 01.09.2021 № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году».

1.3. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет порядок его организации.

1.4. Цель Мониторинга: получение аналитических материалов для

разработки адресных методических рекомендаций с целью повышения эффективности управления качеством дошкольного образования в Приморском крае.

1.5. Задачи Мониторинга:

- определить дефициты качества по всем направлениям деятельности дошкольного образования в Приморском крае;
- стимулировать руководителей дошкольных образовательных организаций к совершенствованию и улучшению качества образования;
- содействовать повышению уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством дошкольного образования;
- разработать адресные рекомендации руководителям дошкольных образовательных организаций по совершенствованию и улучшению качества дошкольного образования.

1.6. Объект Мониторинга: дошкольные образовательные организации Приморского края.

1.7. Сроки проведения Мониторинга:

- сбор информации и заполнение анкеты «Мониторинг качества дошкольного образования Приморского края» в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг системы образования Приморского края» (далее АИС «Мониторинг») до 4 марта 2022 года;
- проверка заполнения анкеты в АИС «Мониторинг» муниципальными органами управления образованием (далее — МОУО) до 5 марта 2022 года;
- аналитика полученных данных до 10 марта 2022 года.

1.8. Вид (форма) итогового документа: аналитическая записка с адресными рекомендациями для целевой аудитории по результатам мониторинга качества дошкольного образования Приморского края.

1.9. Руководство и координацию проведения мониторинга осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее — ПК ИРО).

1.10. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга

осуществляет центр мониторинговых исследований ПК ИРО (далее — Центр).

II. Требования к порядку проведения Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утверждаемые приказом ПК ИРО.

2.2. Центр обеспечивает размещение анкеты «Мониторинг качества дошкольного образования Приморского края» в АИС «Мониторинг» для дальнейшего использования.

2.3. Участниками Мониторинга являются дошкольные образовательные организации Приморского края.

2.4. В Мониторинге принимают участие МОУО Приморского края, которые осуществляют контроль за сбором и обеспечивают достоверность предоставляемой от дошкольной образовательной организации информации.

Анкета

«Мониторинг качества дошкольного образования Приморского края»

Показатели	Критерии	Варианты ответов
Наименование и местоположение дошкольной образовательной организации	Полное наименование Вашей дошкольной образовательной организации	
	Населенный пункт, в которой находится Ваша дошкольная образовательная организация	- город - поселок городского типа - село
Программы, реализуемые в образовательной организации, и охват детей данными программами	Выберите из списка образовательную программу, на основе которой составлена и реализуется образовательная программа в Вашей дошкольной образовательной организации	- образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение». Под редакцией И. Е. Федосовой; - образовательная программа дошкольного образования «Детский сад — дом радости». Автор Н. М. Крылова; - образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори». Под редакцией Е.А. Хилтунен; - образовательная программа дошкольного образования «Детство». Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; - основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Под редакцией Р.Н. Бунеева; - образовательная программа дошкольного образования «Диалог». Под редакцией О.Л. Соболевой, О.Г. Приходько; - образовательная программа дошкольного образования «Золотой ключик». Под редакцией Г.Г. Кравцова; - образовательная программа дошкольного образования «Истоки». Под редакцией Л.А. Парамоновой; - образовательная программа дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей». Под редакцией Т.Н.

¹ Данные в анкету вносятся за период с 1 января 2021 года по настоящее время.

Показатели	Критерии	Варианты ответов
		Дороновой; - образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». Под редакцией Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой; - образовательная программа дошкольного образования «Мозаика». Авторы: В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И. А. Кильдышева; - образовательная программа дошкольного образования «На крыльях детства». Под редакцией Н.В. Микляевой; - образовательная программа дошкольного образования «Открытия». Под редакцией Е. Г.Юдиной; - образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; - образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги». Авторы: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова; - инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; - образовательная программа дошкольного образования «Радуга». Под редакцией Е.В. Соловьевой; - образовательная программа дошкольного образования «Развитие». Под редакцией А.И. Булычевой; - образовательная программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией Л.В. Лопатиной; - образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор 1-1.В. Нищева; - образовательная программа дошкольного образования «Тропинки». Под редакцией В.Т. Кудрявцева
	Какие дополнительные образовательные программы реализуются в Вашей дошкольной	

Показатели	Критерии	Варианты ответов
	образовательной организации	
	Укажите количество воспитанников Вашей дошкольной образовательной организации, охваченных программами дополнительного образования	
Система внутренней оценки качества дошкольной образовательной организации	Какие внутренние процедуры оценки качества образования использует Ваша дошкольная образовательная организация	- само обследование; - внутренний аудит; - административные проверки; - другое
	Какие инструменты для внутренней комплексной системы оценки качества образования применяет Ваша дошкольная образовательная организация	- шкалы МКДО; - шкалы ECERS-R
	Существует ли в Вашей дошкольной образовательной организации программа развития	- да; - нет; - затрудняюсь ответить
Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации, соответствие условий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Какова наполняемость Вашей дошкольной образовательной организации	
	Укажите общее количество педагогических работников (без внешних совместителей) в Вашей дошкольной образовательной организации	
	Укажите количество	

Показатели	Критерии	РаРиан ы отВе оВ		
	педагогических работников в Вашей дошкольной образовательной организации, имеющих высшую квалификационную категорию			
	С какими трудностями Вам приходится сталкиваться при реализации образовательной программы	- кадровые; - финансовые; - материально-технические; - психолого-педагогические: - формирование развивающей предметно-пространственной среды		
	Созданию каких условий Вы уделяете наибольшее внимание и вкладываете ресурсы	- для художественно-эстетического развития детей; - для речевого развития детей; - для развития конструктивной деятельности детей; - для познавательного развития детей; - для физического развития детей; - для игровой деятельности детей		
	Позволяет ли пространство группового помещения и его оснащение организовать разные виды взаимодействия детей в Вашей дошкольной образовательной организации	виды взаимодействия	позволяет	позволяет не в полной мере
		в парах		
		в мини-группах		
		в группах		
	Как Вы можете охарактеризовать предметную среду Вашей образовательной организации	- позволяет стимулировать познавательную мотивацию и расширить круг интересов воспитанников и не требует значительных изменений; - среда постоянно обновляется и совершенствуется с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников и их родителей		
Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Созданы ли условия в Вашей дошкольной образовательной организации для обучающихся с ОВЗ	- да; - нет		

Показатели	Критерии	Варианты ответов
	Количество воспитанников с ОВЗ в Вашей дошкольной образовательной организации	
	Доля воспитанников с ОВЗ в Вашей дошкольной образовательной организации (от общего количества воспитанников)	
Формы взаимодействия с семьёй	Какие формы взаимодействия с родителями практикуются в Вашей дошкольной образовательной организации	- родительские собрания; - мастер-классы; - дни открытых дверей; - совместные праздники, досуги, развлечения; - оказание дополнительных образовательных услуг; - индивидуальные консультации; - другое
	Используете ли Вы какие-либо формы опроса родителей (законных представителей обучающихся (воспитанников) на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг	- да; - нет
	Если на предыдущий вопрос был дан ответ «да», укажите количество родителей (законных представителей обучающихся (воспитанников), участвующих в опросе на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг	
	Укажите процент	

Показатели	Критерии	Варианты ответов
	родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	
	Используете ли Вы какие-либо формы опроса родителей (законных представителей обучающихся (воспитанников) на предмет удовлетворенности качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу	- да; - нет
	Если на предыдущий вопрос был дан ответ «да», укажите количество родителей, удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу	
	Укажите процент родителей, удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу	
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Укажите наличие (отсутствие) замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам организации питания	- есть; - нет; - затрудняюсь ответить
	Были ли обращения родителей (законных представителей) в течение последнего года в вышестоящие	- да; - нет; - затрудняюсь ответить

Показатели	Критерии	Варианты ответов
	органы управления образованием (органы власти) с жалобами и претензиями к качеству образования	

Инструкция по заполнению анкеты

«Мониторинг качества дошкольного образования Приморского края»

1. Ответственным за заполнение анкеты в АИС «Мониторинг» является руководитель дошкольной образовательной организации, который обеспечивает достоверность данных, внесение запрашиваемой информации в анкету по своей дошкольной образовательной организации.

2. Руководитель дошкольной образовательной организации (назначенный им ответственный за внесение запрашиваемой информации в АИС «Мониторинг») обязан:

- заблаговременно ознакомиться с регламентом Мониторинга и настоящей инструкцией;

- ознакомиться с отведенным для проведения анкетирования временем и датой его окончания;

- обеспечить своевременное заполнение анкеты в АИС «Мониторинг».

3. Ответы, вносимые в анкету, должны основываться на имеющихся результатах, а не на предполагаемых сведениях или планах на будущее.

4. Отправка частично заполненной анкеты не допускается. Каждая дошкольная образовательная организация заполняет анкету один раз. Руководитель обеспечивает внесение сведений и направляет анкету для проверки в МОУО. МОУО производит проверку анкет и направляет в головную организацию (министерство образования Приморского края).

5. Внимательно читайте вопросы и проставляйте ответы в анкету во избежание ошибок при заполнении и получения результатов, не соответствующих действительности.

6. До внесения данных в АИС «Мониторинг» необходимо ознакомиться с бумажным вариантом анкеты (Приложение 2).